نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

أَلْبَسُ بِنَفْسِي

أُجَرِّبُ لُبْسَ ثِيَابِي، بِمُسَاعَدَةٍ إِذَا احْتَجْتُ.

ضَعْ رَقْمًا فِي كُلِّ مُرَبَّعٍ: مَا الَّذِي يُلْبَسُ أَوَّلًا؟ ثُمَّ اذْهَبْ وَالْبَسْ

لَيْسَ تَرْتِيبَ الْوَرَقَةِ، بَلِ التَّرْتِيبَ الَّذِي يَنْجَحُ عَلَى جَسَدِكَ

ثِيَاب

جَوَارِب

حِذَاء

مِعْطَف

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَلْبَسُ بِنَفْسِي

قبل أن تبدأ

اختارا ملابس مناسبة يمكن للطفل الوصول إليها، ولا يلزم أن يلبس المعطف داخل البيت.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا نَلْبَسُ الْيَوْمَ؟»

دع الطفل يختار بين خيارين مناسبين، وسمّيا القطع المصورة.

2 «مَاذَا نَفْعَلُ أَوَّلًا؟»

رتبا بالحديث ثم جربا اللبس الحقيقي، فالكبير يكتب الرقم إن احتاج.

3 «أَيُّ جُزْءٍ تُحِبُّ أَنْ تُجَرِّبَهُ وَحْدَكَ؟»

ساعد في الأجزاء الصعبة واسمح بمحاولة قصيرة دون استعجال.

إذا احتاج مساعدة

جهّز فتحة الكم أو الحذاء واترك له إكمال الحركة، فالاستقلال يتدرج.

إذا أراد المزيد

ليجهّز قطعة لليوم التالي، أو يساعد في إلباس دمية.

ما يستحق أن تلاحظه

لاحظ الخطوة التي بدأها، لا اكتمال اللبس دون مساعدة.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.