

نُشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسِمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

أَلْبَسُ بِنَفْسِي

أَجَرِّبُ لُبْسَ ثِيَابِي، بِمُسَاعَدَةِ إِذَا احْتَجْتُ.

ضَعُ رَفْعًا فِي كُلِّ مَرِيْعٍ: مَا الَّذِي يُلْبَسُ أَوَّلًا؟ ثُمَّ اذْهَبِ وَالْبَسِ

لَيْسَ تَرْتِيبَ الْوَرَقَةِ، بَلِ التَّرْتِيبَ الَّذِي يَنْجَحُ عَلَى جَسَدِكَ



مِعْطَف



حِذَاء



جَوَارِب



ثِيَاب

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

الْبَسْ بِنَفْسِي

قبل أن تبدأ

اخترنا ملابس مناسبة يمكن للطفل الوصول إليها، ولا يلزم أن يلبس المعطف داخل البيت.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا نَلْبَسُ الْيَوْمَ؟»

دع الطفل يختار بين خيارين مناسبين، وسَمِّيا القطع المصورة.

2 «مَاذَا نَفْعَلُ أَوْلَا؟»

رتبنا بالحديث ثم جربا اللبس الحقيقي، فالكبير يكتب الرقم إن احتاج.

3 «أَيُّ جُزْءٍ تُحِبُّ أَنْ تُجَرِّبَهُ وَحْدَكَ؟»

ساعد في الأجزاء الصعبة واسمح بمحاولة قصيرة دون استعجال.

إذا أراد المزيد

ليجهز قطعة لليوم التالي، أو يساعد في إلباس دمية.

إذا احتاج مساعدة

جهّز فتحة الكم أو الحذاء واترك له إكمال الحركة، فالاستقلال يتدرج.

ما يستحق أن تلاحظه

لاحظ الخطوة التي بدأها، لا اكتمال اللبس دون مساعدة.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.