

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

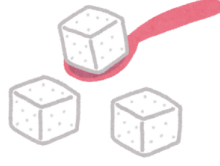
أسبوع مهام الصغيرة

أقوم بأربع مهام صغيرة كل يوم خمسة أيام، وأضع العلامة بنفسِي.

أربع مهام صغيرة



أنظف أسناني



ملعقة



نرتب البيت معًا



أسقي النبتة

علامة بيدي أنا، حين أفعّلها

اليوم 5	اليوم 4	اليوم 3	اليوم 2	اليوم 1	
☐	☐	☐	☐	☐	أسقي النبتة
☐	☐	☐	☐	☐	أرتب ألعابي
☐	☐	☐	☐	☐	أضع الملعقة
☐	☐	☐	☐	☐	أنظف أسناني

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

أُسبوعُ مَهَامَي الصَّغِيرَةِ

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

أقلام تلوين وخمسة أيام. أربع مهام: أسقي النبتة، أرّتب ألعابي، أضع الملاعق، أنظف أسناني. العلامة بيد الطفل وحده.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أزيع مَهَامَ صَغِيرَةٍ. أَيُّهَا نُحِبُّ؟»

الصور الأربع بالاسم، ثم الجدول: صف لكل مهمة وخمسة أيام. ابدأ بالمهمة التي يحبها وأضف الباقي في اليوم الثاني إن لزم.

2 «اليوم الأول. ماذا فعلت؟ ضع العلامة بنفسك.»

علامة حين تُنجز المهمة، بيده هو. الصندوق الفارغ يبقى فارغًا؛ الفراغ الصادق يعلم أكثر من جدول ممتلئ.

3 «بعد خمسة أيام: أي مهمة لم تفكك أبدًا؟»

انظرا إلى الجدول معًا. المكافأة هي النبتة الحية في اليوم الخامس، لا الصف الممتلئ. وفي الأسبوع الثاني يختار هو أربع مهام جديدة.

إذا أراد المزيد

في الأسبوع الثاني يختار الطفل أربع مهام جديدة.

إذا احتاج مساعدة

مهمتان يختارهما الطفل، لثلاثة أيام.

ما يستحق أن تلاحظه

هل وضع العلامة هو أم أنت؟ وهل ترك فراغًا صادقًا؟ الجدول سجل لا تقرير درجات. دون المهمة التي لم تفتته.

دون ما جزبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.