

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

وَأَنَا أُسَاعِدُ أَيْضًا

أُسَمِّي وَأَرْسُمُ شَيْئًا أَفْعَلُهُ فَيُسَاعِدُ غَيْرِي.

اختر مساعدة صغيرة: ترتيب كتاب أو وضع ملعقة. جرّبها مع شخص بالغ، ثم احكِ عنها.

أَرْسُمُ شَيْئًا فَعَلْتَهُ أَنْتَ فَسَاعِدْ غَيْرَكَ

وَلَوْ كَانَ صَغِيرًا جَدًّا. الصَّغِيرُ هُوَ الْحَجْمُ الصَّحِيحُ.

لِمَنْ فَعَلْتَهُ

مَاذَا فَعَلْتَ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

وَأَنَا أَسَاعِدُ أَيْضًا

وقت مرّن

أبدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ثلاث لحظات، بلا امتحان

① «الْوَرَقَتَانِ السَّابِقَتَانِ كَانَتَا عَمَّنْ يُسَاعِدُكَ. وَهَذِهِ عَنْكَ أَنْتِ.»

قل الفرق بوضوح، فالانعكاس هو الورقة كلّها، وبدونه يبقى الطفل الطرف العاجز دائمًا.

② «فَكَرَّ فِي شَيْءٍ وَاحِدٍ فَعَلَّتُهُ لِغَيْرِكَ، وَلَوْ صَغِيرًا جَدًّا.»

الصغير هو الحجم الصحيح: صحن واحد حملة، باب أمسكه، صمت التزمه والرضيع نائم.

③ «أَزْسُمُهُ وَأَزْسُمُ لِمَنْ فَعَلَّتُهُ، ثُمَّ أَخْبِرُهُ الْيَوْمَ.»

الإخبار هو ما يجعله حقيقيًا بدل أن يبقى رسمًا على ورقة.

إذا أراد المزيد

علّقًا الرسم حيث يراه الشخص الذي فُعل من أجله.

إذا احتاج مساعدة

القول يكفي، والرسم اختياري تمامًا.

ما يستحق أن تلاحظه

هل سمى شيئًا فعله هو حقًا؟ الحجم لا يهم إطلاقًا.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.