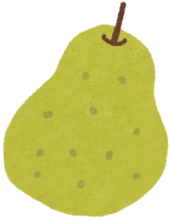


نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

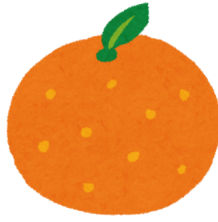
أَغْسِلْ وَأَشْمُ وَأَذُوقْ

أَغْسِلِ الْفَاكِهَةَ بِنَفْسِي، وَأَشْمُهَا، وَأَذُوقْهَا إِنْ أَرَدْتُ.

أَيُّ هَذِهِ الْفَوَاكِهِ عِنْدَنَا فِي الْبَيْتِ الْيَوْمَ؟



كُمَثْرَى



بُرْتُقَالَة



مَوْزَة



تُفَاحَة

فَاكِهَةٌ وَاحِدَةٌ كُلَّ يَوْمٍ: أَغْسِلْهَا، أَشْمُهَا، أَذُوقْهَا

الدُّوقُ اخْتِيَارِي. مَنْ شَمَّ وَلَمْ يَذُقْ فَقَدْ أَكْمَلَ السَّطْرَ.

ذُقْتُهَا	شَمَمْتُهَا	غَسَلْتُهَا	
☐	☐	☐	الْيَوْمُ الْأَوَّلُ
☐	☐	☐	الْيَوْمُ الثَّانِي
☐	☐	☐	الْيَوْمُ الثَّالِثُ
☐	☐	☐	الْيَوْمُ الرَّابِعُ
☐	☐	☐	الْيَوْمُ الْخَامِسُ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

أَغْسِلْ وَأَشْمُ وَأَذُوقْ

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

فاكهة واحدة كل يوم لخمسّة أيّام، وحوض ماء يصل إليه الطفل.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «إِغْسِلْهَا أَنْتَ بِيَدَيْكَ.»

الغسل عمله هو. إن احتاج فضع يديك تحت يديه لا فوقهما.

2 «شَمِّهَا قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ. كَيْفَ رَائِحَتُهَا؟»

أي كلمة يقولها مقبولة: حلوة، قويّة، مثل الصابون.

3 «تَذُوقُهَا إِنْ أَرَدْتَ.»

الذوق اختياري. من شَمّ ولم يذق فقد أكمل السطر.

إذا أراد المزيد

دعه يغسل فاكهة الأسرة كلّها مرّة واحدة هذا الأسبوع.

إذا احتاج مساعدة

الغسل فقط، وعلامة واحدة تكفي.

ما يستحق أن تلاحظه

هل غسلها بنفسه؟ الغسل هو المهمة، والباقي ملاحظة.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.