

نُشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

صَبَاحِي بِالتَّرْتِيبِ

أُرَتِّبُ صَبَاحِي بِالتَّرْتِيبِ الَّذِي يَحْدُثُ بِهِ فِعْلًا.

أُرَسِّمُ صَبَاحَكَ أَنْتَ، بِالتَّرْتِيبِ الَّذِي حَدَثَ بِهِ

صَبَاحُ الْيَوْمِ بِالذَّاتِ، لَا صَبَاحُ مِثَالِي. لِكُلِّ يَتِّ تَرْتِيبُهُ.

قَبْلَ الْخُرُوجِ

فِي الْوَسْطِ

أَوَّلَ مَا اسْتَيْقَظْتُ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

صَبَاحِي بِالتَّرْتِيبِ

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ألوان. صباح اليوم، لا صباح مثالي.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «ثَلَاثَةُ مُرَبَّعَاتٍ لِصَبَاحٍ وَاحِدٍ»

صباح اليوم بالذات، لا الصباح الذي نتمناه.

2 «أَرْسُمُ أَوَّلَ شَيْءٍ فَعَلْتُهُ بَعْدَ الْإِسْتِيقَازِ»

لكل بيت ترتيبه، ولا ترتيب صحيح واحد.

3 «أَعِدَّا مِثْلَهُ أَمْ مُخْتَلِفٌ؟»

السؤال يفتح ملاحظة، لا جدولاً.

إذا أراد المزيد

افعلا المثل للمساء، وقارنا أيهما أثبت ترتيباً.

إذا احتاج مساعدة

مرَبَّعان: الأول والأخير.

ما يستحق أن تلاحظه

هل رتَّب صباحه هو؟ الفطور قبل اللبس وصف صحيح لبيته.

دُون ما جَرَّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.