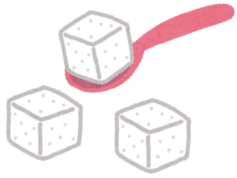
نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

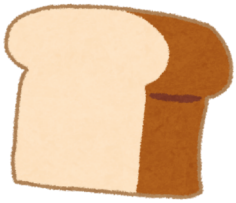
أُجَهِّزُ الطَّاوِلَةَ لِأَرْبَعَةٍ

أَضَعُ مِلْعَقَةً وَقِطْعَةَ خُبْزٍ وَتُفَّاحَةً لِكُلِّ شَخْصٍ.

لِكُلِّ شَخْصٍ وَاحِدٌ مِنْ كُلِّ نَوْعٍ



مِلْعَقَة



خُبْز

تُفَّاحَة

مثالنا أربعة أشخاص. يمكن تغيير العدد لأسرتكم، والكبير يكتب.

أَعُدُّ كُلَّ نَوْعٍ بَعْدَ التَّجْهِيزِ

	الْعَدَدُ
الْمَلَاعِقُ	☐
قِطَعُ الْخُبْزِ	☐
التُّفَّاحَاتُ	☐

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أُجَهِّزُ الطَّاوِلَةَ لِأَرْبَعَةٍ

قبل أن تبدأ

أطباق وأكواب وأدوات غير قابلة للكسر لأربعة أماكن افتراضية، أو غيّروا العدد لأسرتكم، فالكبير يكتب العدد المتفق عليه.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«مَنْ سَيَأْكُلُ مَعَنَا؟»**

   حددا عدد الأشخاص، وفي الورقة مثال لأربعة؛ يمكن تجربة مكانين أولًا.

2. **«لِكُلِّ شَخْصٍ مِلْعَقَةٌ وَقِطْعَةُ خُبْزٍ وَتُفَّاحَةٌ.»**

   جهزا مكانًا ثم التالي، وعدّا كل نوع على حدة.

3. **«هَلْ لِكُلِّ شَخْصٍ مَا يَحْتَاجُهُ؟»**

   تحققا من الأماكن وسجلا الأعداد، ولا حاجة لجمع كل الأدوات في عدد واحد.

إذا احتاج مساعدة

جهّزا مكانًا نموذجيًا ثم دعه يجهّز آخر بمساعدتك.

إذا أراد المزيد

غيروا عدد الأشخاص واسألوا ما الذي يحتاج إلى إضافة أو إزالة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل قابل كل شخص بأداة من كل نوع؟

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.