

نُشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

يَوْمٌ فِي الرَّوْضَةِ فِي ثَلَاثِ

أَحْكِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنْ يَوْمِي، بِالتَّرْتِيبِ الَّذِي حَدَّثْتُ بِهِ.

أُرْسُمُ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنْ يَوْمِكَ، بِالتَّرْتِيبِ

الْيَوْمِ الَّذِي لَمْ يَرَهُ مَنْ فِي الْبَيْتِ. حَكَائُكَ أَنْتَ هِيَ الْمَطْلُوبَةُ.

أَخِيرًا

ثُمَّ

أَوَّلًا

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

يَوْمٌ فِي الرُّوْصَةِ فِي ثَلَاث

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ألوان، واليوم الذي لم تره أنت.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «ثَلَاثَةُ مُرَبَّعَاتٍ لِيَوْمٍ لَمْ أَرَهُ أَنَا.»

قل ذلك صراحة: نسخته هو هي المطلوبة.

2 «أَرْسُمُ أَوَّلَ شَيْءٍ تَتَذَكَّرُهُ.»

ابدأ بما أكل إن تعثّر، فالطعام يثبت اليوم أكثر من الأحداث.

3 «إِخْكِ الثَّلَاثَةُ بِالتَّرْتِيبِ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ.»

لا تكمل الفراغات ممّا أخبرتك به الروضة.

إذا أراد المزيد

كرّرها مرّة في الأسبوع واحفظها مرتبة في ملفّ.

إذا احتاج مساعدة

مربّعان: البداية والنهاية.

ما يستحق أن تلاحظه

هل رتبها بنفسه؟ الغداء ثلاث مرّات وصف دقيق ليوم طفل.

نوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.