نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

يَوْمٌ فِي الرَّوْضَةِ فِي ثَلَاث

أَحْكِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنْ يَوْمِي، بِالتَّرْتِيبِ الَّذِي حَدَثَتْ بِه.

أُرْسُمْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ مِنْ يَوْمِكَ، بِالتَّرْتِيب

الْيَوْمُ الَّذِي لَمْ يَرَهُ مَنْ فِي الْبَيْت. حِكَايَتُكَ أَنْتَ هِيَ الْمَطْلُوبَة.

أَوَّلًا	ثُمَّ	أَخِيرًا

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

يَوْمٌ فِي الرَّوْضَةِ فِي ثَلَاث

قبل أن تبدأ

ألوان، واليوم الذي لم تره أنت.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«ثَلَاثَةُ مُرَبَّعَاتٍ لِيَوْمٍ لَمْ أَرَهُ أَنَا.»**

   قل ذلك صراحة: نسخته هو هي المطلوبة.

2. **«أُرْسُمْ أَوَّلَ شَيْءٍ تَتَذَكَّرُه.»**

   ابدأ بما أكل إن تعثّر، فالطعام يثبّت اليوم أكثر من الأحداث.

3. **«اِحْكِ الثَّلَاثَةَ بِالتَّرْتِيبِ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ هُنَاك.»**

   لا تكمل الفراغات ممّا أخبرتك به الروضة.

إذا احتاج مساعدة

مربّعان: البداية والنهاية.

إذا أراد المزيد

كرّراها مرّة في الأسبوع واحفظاها مرتّبة في ملفّ.

ما يستحق أن تلاحظه

هل رتّبها بنفسه؟ الغداء ثلاث مرّات وصف دقيق ليوم طفل.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.