نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

مَاذَا أَقُول؟

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَة، وَأَقُولُ مَاذَا حَدَث، وَأَجِدُ كَلِمَةً طَيِّبَة.

أُنْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَة: مَاذَا حَدَث؟ وَمَاذَا يَقُول؟

1

ثُوَاسِي صَدِيقَتَهَا

2

يَعْتَذِرُ وَيُسَامِح

3

يُسَاعِدُهُ فِي الطَّرِيق

4

يُنَظِّفَانِ مَعًا

قُلْهَا بِصَوْتِك، وَيَكْتُبُهَا الْكَبِيرُ بِكَلِمَاتِك

مَاذَا أَقُولُ لِصَدِيقٍ يَبْكِي؟

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

مَاذَا أَقُول؟

قبل أن تبدأ

قلم للكبير. أربع صور، ثمّ سؤال واحد يجيب عنه الطفل بصوته وتكتبه أنت.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا حَدَثَ فِي هَذِهِ الصُّورَة؟»

صورة بعد صورة. صديقة تبكي وصديقتها بجانبها؛ رجل يعتذر؛ رجل يساعد آخر في الطريق؛ طفلان ينظّفان معًا.

2 «مَاذَا يَقُولُ لَهُ، فِي رَأْيِك؟»

انتظر خمس ثوانٍ صامتة قبل أن تقترح. «هل أنت بخير؟» و«خذ يدي» و«آسف» كلّها جواب.

3 «وَأَنْت: مَاذَا تَقُولُ لِصَدِيقٍ يَبْكِي؟»

اكتب جملته كما قالها، بكلماته وترتيبه. ثمّ اقرأها له.

إذا احتاج مساعدة

صورتان، والكبير يعرض جملة يكرّرها.

إذا أراد المزيد

هذا الأسبوع، حين يحزن أحد في البيت، اسأل الطفل: ماذا تستطيع أن تقول له؟

ما يستحق أن تلاحظه

هل جاءت الجملة منه بعد صمت، أم كرّر جملتك؟ دوّن كلماته الأولى.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.