

نشير أو نحكي أو نرسم \* البالغ يكتب عند الحاجة

## نَتَعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ

أَجِدْ أَعْمَالًا فِي الْبَيْتِ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُومَ بِهَا وَحْدِي.

أَيْنَ مَكَانُ كُلِّ عَمَلٍ؟ فِي بَيْتِكُمْ أَنْتُمْ

لَا يُوْجَدُ جَوَابٌ وَاحِدٌ صَحِيحٌ. قُلْ لِمَاذَا اخْتَرْتَ.

نَفْعَلُهَا مَعًا

أَسْتَطِيعُ وَحْدِي

الْقِصَصَاتُ



أَلْبَسُ ثِيَابِي



أُنْظِفُ أَسْنَانِي



أَغْسِلُ يَدَيَّ



أَنَامُ



نُرَتِّبُ الْبَيْتَ مَعًا



نَغْسِلُ الصُّحُونِ مَعًا

# لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

نَتَعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ

## وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

## قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا، والصندوقان عن بيتكم أنتم، لا عن بيت الصورة.

## ثلاث لحظات، بلا امتحان

① «صُنْدُوقَانِ: أَسْتَطِيعُ وَحْدِي، وَنَفْعَلُهَا مَعًا.»

اقرأ الصندوقين بصوت عالٍ قبل النظر إلى الصور.

② «ضَعْ كُلَّ صُورَةٍ حَيْثُ تَنْتَمِي فِي بَيْتِنَا نَحْنُ.»

لا يوجد جواب صحيح هنا، فالاختلاف بينكما هو الحوار، والحوار هو الورقة كلها.

③ «إِخْتَرْ عَمَلًا لَمْ تُجَرِّبْهُ، وَافْعَلْهُ الْيَوْمَ وَأَنَا أَنْظُرُ.»

عمل واحد، مرّة واحدة، اليوم، ولا تعد بعادة يومية ولا بجدول.

## إذا أراد المزيد

أعيدا الفرز بعد شهر، فالصناديق تتحرّك، والطفل يلاحظ ذلك بنفسه.

## إذا احتاج مساعدة

أربع صور، والحديث عنها يكفي بلا فرز.

## ما يستحق أن تلاحظه

هل علّل اختيارًا واحدًا على الأقل؟ السبب أهمّ من الصندوق.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.