نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

أَنَا فَخُورٌ بِنَفْسِي

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَذْكُرَ شَيْئًا فَعَلْتُهُ وَأَنَا فَخُورٌ بِهِ.

أُرْسُمْ شَيْئًا نَجَحْتَ فِيهِ

أَنَا فَخُورٌ بِنَفْسِي

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَنَا فَخُورٌ بِنَفْسِي

قبل أن تبدأ

ألوان، والفخر هو الشعور الذي ينساه الكبار في قائمتهم، وهذه الصفحة كلها له.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«الْفَخْرُ لَيْسَ كَالْفَرَحِ. هُوَ الشُّعُورُ بَعْدَ أَنْ تَنْجَحَ فِي شَيْءٍ.»**

   الفرق دقيق ويستحق جملة كاملة. اضرب مثالًا من نفسك لا منه.

2. **«أُرْسُمِ الشَّيْءَ الَّذِي نَجَحْتَ فِيهِ.»**

   اصمت بعد هذه الجملة. أي اقتراح منك يحوّل فخره إلى فخرك.

3. **«أَخْبِرْنِي كَيْفَ فَعَلْتَهُ.»**

   «أخبرني كيف» تهزم «ما أجمل الرسم» دائمًا. لبس الحذاء وحده مثال ممتاز.

إذا احتاج مساعدة

اعرض عليه اثنين رأيتهما هذا الأسبوع وليختر واحدًا منهما.

إذا أراد المزيد

علّق الورقة حيث يراها من مستوى نظره، وارسم أنت واحدة عن شيء نجحتَ فيه أنت.

ما يستحق أن تلاحظه

هل اختار شيئًا فعله هو، أم شيئًا مدحتَه أنت عليه؟ الأول هو المطلوب.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.