

نُشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

كِتَابِي: الدُّلْفِينُ الْخَجُولُ

صَنَعْتُ كِتَابًا، وَأَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْرَأَهُ لِشَخْصٍ مَا.

أَرْبَعُ بَطَاقَاتٍ تَصِيرُ كِتَابًا

يَقْصُ الْكَبِيرُ الْحُدُودَ، ثُمَّ يَرْتَبُ 1 إِلَى 4 وَيَجْمَعُ الْبَطَاقَاتَ بِمَشْبِكٍ عِنْدَ الْحَافَةِ الْيَمْنَى.

2



قَالَتِ السَّمَكَةُ: هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ مَعِي؟ ثُمَّ انْتَظَرَتْ.

1



رَأَى الدُّلْفِينُ سَمَكَةً تَلْعَبُ. بَقِيَ يُرَاقِبُ مِنْ بَعِيدٍ.

4



لَعَبَا مَعًا. وَعِنْدَمَا تَعَبَ الدُّلْفِينُ، اسْتَرَاحَ.

3



اِفْتَرَبَ الدُّلْفِينُ قَلِيلًا. قَالَ: نَعَمْ، لِنَلْعَبَ يَهْدُوْءٍ.

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

كتابي: الدُفِينُ الخَجُولُ

قبل أن تبدأ

هذه نسخة كتاب صغير من حكاية الدُفِينِ والسَمَكَةِ نفسها. يقص البالغ البطاقات ويرتبها من 1 إلى 4 ويثبتها بمشبك عند الحافة اليمنى.

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا يَفْعَلُ الدُفِينُ فِي الْبِدَايَةِ؟»

اقرأ القصة كاملة أولًا، فالدُفِينُ يراقب السمكة، ثم تدعوه للعب وتنتظر جوابه.

2 «مَاذَا فَعَلَتِ السَّمَكَةُ؟»

ارجعنا إلى صورة الدعوة. للطفل أن يشير؛ لا تجعل الخجل صفة سيئة يجب التخلص منها.

3 «لِنَجْمَعِ صَفَحَاتِ كِتَابِنَا.»

رتب البطاقات واقرأ الحكاية. اختر صفحة يتولى الطفل روايتها بكلامه.

إذا أراد المزيد

مثلًا دعوة لطيفة تحترم جواب الآخر، أو احكيا القصة لشخص يختاره الطفل.

إذا احتاج مساعدة

اقرأ جملة واحدة وأشر إلى صورتها، واقبل الحكي بلهجته أو تحريك الشخصيات بالإشارة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ربط حدثين أو أشار إلى تصرف شخصية؟ لا تشترط حفظ النص.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.