

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

هَذَا أَنَا

أَرْسُمُ وَجْهِي وَمَا أُحِبُّ وَمَا أُحِبُّهُ، وَأَقُولُهَا بِصَوْتِي.

كُلُّ طِفْلٍ لَهُ اسْمٌ وَصَوْتُ وَشَيْءٌ يُحِبُّهُ



أَطْفَالُ الْعَالَمِ



أَعْرِفُ بِنَفْسِي

هَذَا أَنَا: أَرْسُمُ، ثُمَّ قُلْ، وَيَكْتُبُ الْكَبِيرُ كَلِمَاتِكَ

مَا أُحِبُّهُ

مَا أُحِبُّ

وَجْهِي

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

هَذَا أَنَا

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ألوان وقلم للكبير. ثلاثة إطارات: وجهي، ما أحب، ما أجيد. وثلاث جمل تكتب بكلماته.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

① «كُلُّ طِفْلٍ فِي الْعَالَمِ لَهُ اسْمٌ. مَا اسْمُكَ؟ قُلْهُ بِصَوْتٍ عَالٍ.»

انظروا إلى الولد الذي يَعْرِفُ بنفسه وإلى أطفال العالم حول الكرة. يقول اسمه ويرسم وجهه.

② «مَاذَا تُحِبُّ؟ وَمَاذَا تُجِيدُّ؟»

إطار لكل سؤال. إن قال إنه يجيد الطيران فاكتب: أجيد الطيران.

③ «قُلِ الْجَمْلَ الثَّلَاثَ: أَنَا، أُحِبُّ، أُجِيدُ.»

اكتبها على الأسطر بكلماته. ثلاث جمل تُقال بفخر خير من فقرة.

إذا أراد المزيد

علّق الورقة عند الباب، وبعد شهر اسأله: أي جملة تغيّرت؟

إذا احتاج مساعدة

الوجه فقط، والاسم بصوت عالٍ.

ما يستحق أن تلاحظه

ماذا قال إنه يحب وإنه يجيد؟ علّق الورقة عند الباب، وبعد شهر اسأله: أي جملة تغيّرت؟

دُونْ ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.