

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

قَمَرٌ وَاحِدٌ وَبُلْدَانٌ كَثِيرَةٌ

أَقُولُ إِنَّ أَطْفَالَ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى يَنْظُرُونَ إِلَى هَذَا الْقَمَرِ نَفْسِهِ.

مَاذَا يَفْعَلُ هَؤُلَاءِ؟ قُلْهَا بِجُمْلَةٍ كَامِلَةٍ

الْلَيْلَةَ عِيدٌ فِي الصَّيْنِ وَكُورِيَا وَسِرِيلَانْكَا وَبَنْغْلَادِيْشْ، وَكُلُّهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَى قَمَرِكَ أَنْتِ.



عَائِلَةٌ تَنْظُرُ إِلَى الْقَمَرِ

أَرْسُمُ مَنْ يَنْظُرُ مَعَكَ، ثُمَّ طِفْلاً بَعِيداً يَنْظُرُ إِلَى الْقَمَرِ نَفْسِهِ

طِفْلٌ بَعِيدٌ يَنْظُرُ أَيْضاً

مَنْ يَنْظُرُ مَعِي

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

قَمَرٌ وَاحِدٌ وَبُلْدَانٌ كَثِيرَةٌ

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ألوان. أسماء البلدان زينة، والفكرة هي أن القمر واحد.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

① «عَائِلَةٌ جَالِسَةٌ فِي الْخَارِجِ تَنْظُرُ إِلَى فَوْقٍ. مَاذَا يَفْعَلُونَ؟»

اتركا له أن يصف الصورة قبل أي معلومة.

② «الْلَيْلَةُ عِيدٌ فِي الصِّينِ وَكُورِيَا وَسِرِيلَانْكَا وَبَنْغْلَادِيْش.»

أسماء البلدان ليست امتحانًا. ما يبقى منها أن البعيد سماؤه هي نفسها.

③ «أَرْسُمُ طِفْلًا بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْقَمَرِ نَفْسِهِ.»

تخيّل ذلك الطفل هو التمرين كلّهُ، ولو لم يعرف أحدًا في الخارج.

إذا أراد المزيد

أرسلنا صورة الرسم إلى شخص يسكن بعيدًا.

إذا احتاج مساعدة

مربع واحد: أهل بيته فقط.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أعاد الفكرة بكلماته؟ «نفس القمر» تكفي تمامًا.

دون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.