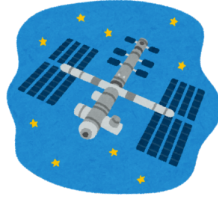


نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

هنا كل شيء يسقط

أخمن هل يسقط الشيء سريعًا أم ببطء، ثم أسقطه وأرى.

في المحطة الفضائية يطفو رواد الفضاء. وعندنا على الأرض؟



محطة فضائية



رائد فضاء يطفو

أسقط كل شيء من الارتفاع نفسه. خمن أولًا، ثم جرب

فوق سجادة، ولا تسقط شيئًا ثقيلًا. علامة قبل التجربة، وعلامة بعدها.

سقطت سريعًا حقًا	أظن أنها تسقط سريعًا	
☐	☐	كرة
☐	☐	ملعقة
☐	☐	ورقة
☐	☐	منديل

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

هنا كل شيء يسقط

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

كرة صغيرة، ملعقة، ورقة، ومنديل أو ريشة. أسقطوا فوق سجادة. يقف الطفل ويمد ذراعه إلى الأمام.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

① «فِي الْمَحْطَةِ الْفَضَائِيَّةِ يَطْفُو رَوَّادُ الْفَضَاءِ. وَعِنْدَنَا، مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا تَرَكْتَ الْكَرَّةَ؟»

انظروا إلى الصورتين أولاً. ثم دعه يترك الكرة مرة واحدة ويرى.

② «هَلْ سَتَسْقُطُ الْوَرَقَةُ سَرِيعًا مِثْلَ الْكَرَّةِ؟ خَمِّنْ.»

علامة التخمين قبل كل إسقاط، وعلامة النتيجة بعده. أسقطا من الارتفاع نفسه.

③ «وَالآنَ كَوِّرِ الْوَرَقَةَ وَأَسْقِطْهَا مَرَّةً أُخْرَى.»

الورقة المكورة تسقط سريعاً. اسأله: ما الذي تغيّر؟ واقبل جوابه كما هو.

إذا أراد المزيد

جرباً أشياء أخرى: ورقة شجر، قطعة قطن، مفتاح.

إذا احتاج مساعدة

شيئان فقط: الكرة والورقة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل لاحظ أن كل شيء سقط، وأن بعض الأشياء تمهل في الطريق؟ هذه الملاحظة هي الدرس.

دون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.