

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْرَ؟

أَقُولُ مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْرَ وَمَنْ يَسْكُنُ الْيَابِسَةَ، وَأَقُولُ لِمَاذَا.

أَيْنَ يَسْكُنُ كُلُّ وَاحِدٍ؟ أَشِرْ إِلَى مَكَانِهِ وَقُلْ لِمَاذَا

بَعْضُ الْحَلَزُونِ يَعْيشُ فِي الْبَحْرِ وَبَعْضُهُ عَلَى الْيَابِسَةِ. الْجَوَابَانِ صَحِيحَانِ.

عَلَى الْيَابِسَةِ

فِي الْبَحْرِ

الْقِصَاصَاتُ



فِرَش



قِط



سَمَكَة



حَلَزُون



دُلْفِين



أَرْنب

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْرَ؟

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا. سمّيا الحيوانات الستة قبل أي سؤال.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «سِتَّة حَيَوَانَات. مَا اسْمُ كُلِّ وَاحِدٍ؟»

التسمية أولًا. من لا يعرف اسم الدلفين لا يستطيع أن يقول أين يسكن.

2 «أَيْنَ يَسْكُنُ هَذَا؟ فِي الْبَحْرِ أَمْ عَلَى الْيَابَسَةِ؟»

الإشارة إلى الصندوق جواب كامل. اسأل بعدها: كيف عرفت؟

3 «وَالْحَلْزُون، أَيْنَ تَضَعُهُ؟»

بعض الحلزون يعيش في البحر وبعضه على اليابسة. من قال «هنا وهناك» فقد أصاب.

إذا أراد المزيد

في وقت الحَمَام، اسأل أي الألعاب يمكن أن تسكن البحر.

إذا احتاج مساعدة

ثلاثة حيوانات، والإشارة تكفي.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أعطى سببًا من عنده، مثل الزعانف أو الأرجل؟ السبب أهم من الصندوق.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.