نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْر؟

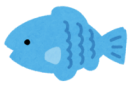
أَقُولُ مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْرَ وَمَنْ يَسْكُنُ الْيَابِسَة، وَأَقُولُ لِمَاذَا.

أَيْنَ يَسْكُنُ كُلُّ وَاحِد؟ أَشِرْ إِلَى مَكَانِهِ وَقُلْ لِمَاذَا

بَعْضُ الْحَلَزُونِ يَعِيشُ فِي الْبَحْرِ وَبَعْضُهُ عَلَى الْيَابِسَة. الْجَوَابَانِ صَحِيحَان.

فِي الْبَحْر	عَلَى الْيَابِسَة

القِصَاصَاتُ



سَمَكَة

قِطّ

قِرْش

أَرْنَب

دُلْفِين

حَلَزُون

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

مَنْ يَسْكُنُ الْبَحْر؟

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا. سمّيا الحيوانات الستّة قبل أيّ سؤال.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«سِتَّةُ حَيَوَانَات. مَا اسْمُ كُلِّ وَاحِد؟»**

   التسمية أوّلًا. من لا يعرف اسم الدلفين لا يستطيع أن يقول أين يسكن.

2. **«أَيْنَ يَسْكُنُ هَذَا؟ فِي الْبَحْرِ أَمْ عَلَى الْيَابِسَة؟»**

   الإشارة إلى الصندوق جواب كامل. اسأل بعدها: كيف عرفت؟

3. **«وَالْحَلَزُون، أَيْنَ تَضَعُه؟»**

   بعض الحلزون يعيش في البحر وبعضه على اليابسة. من قال «هنا وهناك» فقد أصاب.

إذا احتاج مساعدة

ثلاثة حيوانات، والإشارة تكفي.

إذا أراد المزيد

في وقت الحمّام، اسألا أيّ الألعاب يمكن أن تسكن البحر.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أعطى سببًا من عنده، مثل الزعانف أو الأرجل؟ السبب أهمّ من الصندوق.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.