نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

مَاذَا يُغَطِّيه؟

أَنْظُرُ إِلَى الْحَيَوَانِ وَأَقُولُ مَاذَا يُغَطِّي جِسْمَه.

مَاذَا يُغَطِّي جِسْمَهُ؟ ضَعْ كُلَّ حَيَوَانٍ تَحْتَ غِطَائِه

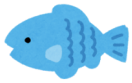
أَنْظُرْ إِلَى الرَّسْمِ، لَا إِلَى الِاسْم

رِيش	فَرْو	حَرَاشِف	صَدَفَة

القِصَاصَاتُ

عُصْفُور

دُبّ



سَمَكَة

سُلَحْفَاة

حَلَزُون

خَرُوف

بُومَة

قِطّ

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

مَاذَا يُغَطِّيه؟

قبل أن تبدأ

الورقة ومقصّ أو إصبع. أربعة أغطية في الأعلى: ريش، فرو، حراشف، صدفة. ثمانية حيوانات. الذراع أوّلًا.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 **«اِلْمِسْ ذِرَاعَكَ. مَاذَا يُغَطِّيكَ أَنْتَ؟»**

جلد. ثمّ الأغطية الأربعة في الأعلى بالاسم. ثمّ الحيوان الأوّل: لا اسمه، بل جلده. أشيرا إلى الغطاء في الرسم نفسه.

2 **«ضَعْ كُلَّ حَيَوَانٍ تَحْتَ مَا يُغَطِّيه.»**

ريش: العصفور والبومة. فرو: الدبّ والخروف والقطّ. حراشف: السمكة. صدفة: السلحفاة والحلزون. صوف الخروف فرو في هذه الورقة؛ لا تصحّح «صوف».

3 **«أَيُّهَا يُدْفِئُكَ؟ وَأَيُّهَا يَحْمِيكَ؟»**

الفرو يدفئ والصدفة تحمي. ثمّ ابحثا في البيت عن ريشة أو حجر أو صدفة أو خيط صوف والمساها.

إذا احتاج مساعدة

غطاءان: ريش وفرو، وأربعة حيوانات.

إذا أراد المزيد

افرزا الدمى المحشوّة في البيت حسب ما يغطّيها.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أجاب من الصورة أم من الاسم؟ اطلب منه أن يشير إلى الغطاء في الرسم. دوّن ما قاله عن الدفء والحماية.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.