

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟

أَقُولُ إِنَّ كَانَ الْحَيَوَانَ يَسْبَحُ أَوْ يَطِيرُ أَوْ يَمْشِي أَوْ يَقْفِزُ، وَأَتَحَرَّكَ مِثْلَهُ.

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟ تَحَرَّكَ مِثْلَهُ، ثُمَّ صَعَّهُ فِي صُنْدُوقِهِ

يَقْفِزُ

يَمْشِي

يَطِيرُ

يَسْبَحُ

الْقِصَاصَاتُ



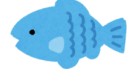
أَرَنْبُ



حَصَان



غُضْفُور



سَمَكَة



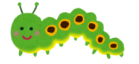
ضَفْدَع



بُومَة



دُلْفِين



يَرَقَة

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

الورقة ومقص أو إصبع، ومساحة للحركة. أربع طرق في الأعلى: يسبح، يطير، يمشي، يقفز. الجسم جزء من الورقة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «سَمِّ الْحَيَوَانَ، وَأَرِنِي بِجِسْمِكَ كَيْفَ يَتَحَرَّكُ.»

حيوان في كل مرة: الاسم، ثم الحركة بالجسم، ثم الصندوق. التمثيل هو كيف يفكر ابن الرابعة في الفعل.

2 «الْيَرْقَةُ لَا تَمْشِي مِثْلَ الْحِصَانِ. مَاذَا تَفْعَلُ؟»

تضحك. أين نضعها؟ تحت «يمشي» مع حديث عن الزحف. الضفدع يقفز ويسبح والبومة تطير وتمشي: صندوقان مقبولان بسبب.

3 «إِغْبِرِ الْغُرْفَةَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ: سَمَكَةً، عُصْفُورًا، حِصَانًا، ضِفْدَعًا.»

أربع عبورات بأربع حركات. وفي المشوار: راقبا حيواناً دقيقة كاملة وقولا كيف يتحرك.

إذا أراد المزيد

في المشوار، راقبا حيواناً دقيقة كاملة وقولا كيف يتحرك.

إذا احتاج مساعدة

أربعة حيوانات: السمكة والعصفور والحصان والضفدع.

ما يستحق أن تلاحظه

هل فرز بالفعل لا بالمكان؟ السؤال هو الفعل. يسبح: السمكة والدلفين. يطير: العصفور والبومة. يمشي: الحصان واليرقة. يقفز: الأرنب والضفدع.

دُون ما جَرَّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.