نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

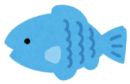
كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟

أَقُولُ إِنْ كَانَ الْحَيَوَانُ يَسْبَحُ أَوْ يَطِيرُ أَوْ يَمْشِي أَوْ يَقْفِز، وَأَتَحَرَّكُ مِثْلَه.

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟ تَحَرَّكْ مِثْلَهُ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي صُنْدُوقِه

يَسْبَح	يَطِير	يَمْشِي	يَقْفِز

القِصَاصَاتُ


سَمَكَة

عُصْفُور

حِصَان

أَرْنَب

يَرَقَة

دُلْفِين

بُومَة

ضِفْدَع

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

كَيْفَ يَتَحَرَّكُ؟

قبل أن تبدأ

الورقة ومقصّ أو إصبع، ومساحة للحركة. أربع طرق في الأعلى: يسبح، يطير، يمشي، يقفز. الجسم جزء من الورقة.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«سَمِّ الْحَيَوَان، وَأَرِنِي بِجِسْمِكَ كَيْفَ يَتَحَرَّك.»**

حيوان في كلّ مرّة: الاسم، ثمّ الحركة بالجسم، ثمّ الصندوق. التمثيل هو كيف يفكّر ابن الرابعة في الفعل.

2. **«الْيَرَقَةُ لَا تَمْشِي مِثْلَ الْحِصَان. مَاذَا تَفْعَل؟»**

تزحف. أين نضعها؟ تحت «يمشي» مع حديث عن الزحف. الضفدع يقفز ويسبح والبومة تطير وتمشي: صندوقان مقبولان بسبب.

3. **«اِعْبُرِ الْغُرْفَةَ أَرْبَعَ مَرَّات: سَمَكَة، عُصْفُور، حِصَان، ضِفْدَع.»**

أربع عبورات بأربع حركات. وفي المشوار: راقبا حيوانًا دقيقة كاملة وقولا كيف يتحرّك.

إذا احتاج مساعدة

أربعة حيوانات: السمكة والعصفور والحصان والضفدع.

إذا أراد المزيد

في المشوار، راقبا حيوانًا دقيقة كاملة وقولا كيف يتحرّك.

ما يستحق أن تلاحظه

هل فرز بالفعل لا بالمكان؟ السؤال هو الفعل. يسبح: السمكة والدلفين. يطير: العصفور والبومة. يمشي: الحصان واليرقة. يقفز: الأرنب والضفدع.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.