نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

مَاذَا يَحْتَاج؟

أَقُولُ مَاذَا يَحْتَاجُ كُلُّ كَائِنٍ حَيٍّ لِيَبْقَى بِخَيْر.

قُلْ شَيْئًا يَحْتَاجُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا، ثُمَّ ارْسُمْهُ تَحْتَه

شَيْءٌ وَاحِدٌ يَتَكَرَّرُ فِي الْأَرْبَع. جِدْهُ.

طَبِيبُ الْحَيَوَان

أَزْرَعُ شَتْلَة

كَلْب

زَهْرَة

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

مَاذَا يَحْتَاج؟

قبل أن تبدأ

ألوان، وسمّيا الصور قبل السؤال.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«أَرْبَعُ صُوَرٍ لِكَائِنَاتٍ حَيَّةٍ وَمَنْ مَعَهَا.»**

   التسمية أوّلًا، ثم السؤال.

2. **«قُلْ شَيْئًا وَاحِدًا يَحْتَاجُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا.»**

   الماء يتكرّر في الأربع، ومن لاحظ ذلك وجد أفضل جواب.

3. **«أَيُّهَا يَحْتَاجُ الشَّيْءَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ أَنْت؟»**

   هنا يربط نفسه بالكائنات الحيّة بدل أن يقابلها.

إذا احتاج مساعدة

صورتان، والقول يكفي بلا رسم.

إذا أراد المزيد

اسألا السؤال نفسه عن نبتة في بيتكم.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ذكر الماء في أكثر من صورة؟ الملاحظة المشتركة هي الهدف.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.