

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

أَيُّهَا يَذُوبُ أَوَّلًا؟

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعْيِّرَ شَيْئًا وَاحِدًا وَأُبْقِيَ الْبَاقِيَ كَمَا هُوَ.

أَتَوَقَّعُ أَنَّ الَّذِي يَذُوبُ أَوَّلًا هُوَ

تَوَقُّعِي، وَلِمَاذَا

تَفْقَدُهُمَا، وَضَعِ عَلَامَةً عَلَى مَا ذَابَ

كُلُّ شَيْءٍ مُتَمَائِلٌ إِلَّا الشَّمْسُ وَالظِّلُّ

فِي الظِّلِّ	فِي الشَّمْسِ	
☐	☐	بَعْدَ 5 دَقَائِقَ
☐	☐	بَعْدَ 15 دَقِيقَةً

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

أَيُّهَا يَذُوبُ أَوَّلًا؟

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

مكعبا ثلج متقاربين وطبقان متمائلان، وضعا أحدهما في الشمس والآخر في الظل في مكان آمن، وفي الوقت نفسه.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أَيُّهُمَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَذُوبَ أَوَّلًا؟»

اكتب توقعه وسببه قبل بدء التجربة.

2 «لِنَنْظُرْ بَعْدَ وَقْتٍ.»

تفقدنا الطبقين بعد 5 ثم 15 دقيقة تقريبًا. سجّل ما ترونه ولو بقي الثلج في الاثنين.

3 «مَاذَا وَجَدْنَا؟»

قارنا النتيجة بالتوقع، ولا تجعلا الوقت سباقًا؛ النتيجة تعتمد على ظروف التجربة.

إذا أراد المزيد

اسأل ما الذي ستثبتانه لو أعدتما التجربة، مثل حجم المكعب.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بوصف مكعب واحد قبل التجربة وبعدها، مع ذكر أنه تحول إلى ماء.

ما يستحق أن تلاحظه

هل راقب تغيرًا وسجله بدل تعديل توقعه بعد النتيجة؟

دُونَ ما جَرَبَهُ اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.