

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

سَيَغْرَقُ أَمْ سَيَطْفُو؟

أَتَوَقَّعُ، ثُمَّ أَجَرُّبُ وَأُسَجِّلُ مَا حَدَثَ.

الشَّيْءُ	تَوَقَّعِي	مَا حَدَثَ
 مَلْعَقَةٌ	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو
 صَابُونٌ	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو
 تَفَاحَةٌ	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو
 رِبَشَةٌ	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو
 كُرَّةٌ	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو	☐ ☐ يَغْرَقُ يَطْفُو

أَكْثَرُ شَيْءٍ فَاجَأَنِي

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

سَيَغْرُقُ أُم سَيَطْفُو؟

وقت من

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

وعاء ماء قليل تحت إشراف مباشر وملقعة وصابونة وتفاحة وريشة
وكرة صغيرة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ؟»

اخترنا شيئاً واحداً، وعلمنا توقع الطفل أو الغرق قبل وضعه.

2 «لِنَجْرِبْ وَنَنْظُرْ.»

ضعاه برفق وراقبا. علماً النتيجة في عمود ما حدث، واتركا التوقع كما كان.

3 «هَلْ حَدَثَ مَا تَوَقَّعْنَاهُ؟»

ناقشا الاختلاف بهدوء، والنتيجة تخص الجسم الذي جربتموه؛ المادة والشكل وطريقة الوضع قد تغيّرها.

إذا أراد المزيد

أعيدا التجربة بملقعة توضع برفق على سطح الماء،
وسجّلا ما حدث فعلاً.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بجسمين واضحين، وأره معنى البقاء على السطح
والنزول إلى القاع.

ما يستحق أن تلاحظه

هل فصل بين التوقع والملاحظة؟ التوقع المختلف عن النتيجة ليس خطأ يعاقب عليه.

دُونَ ما جَرَبَهُ اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.