

سَيَغْرُقُ أَمْ سَيَطْفُو؟

هدف اليوم

أتوقع أولاً، ثم أجرب وأرى ماذا حدث.

توقع أولاً * ثم جرب

الشيء	توقعي	ما حدث
 ملعقة	☐ يطفو ☐ يغرق	☐ يطفو ☐ يغرق
 فلينة	☐ يطفو ☐ يغرق	☐ يطفو ☐ يغرق
 حجر	☐ يطفو ☐ يغرق	☐ يطفو ☐ يغرق
 ورقة	☐ يطفو ☐ يغرق	☐ يطفو ☐ يغرق
 غطاء	☐ يطفو ☐ يغرق	☐ يطفو ☐ يغرق

أكثر شيء فاجأني...

اقرأ الصفحة الثانية قبل أن تبدأ.

كيف نعلم هذه الصفحة؟

التوقع المكتوب قبل التجربة هو المنهج كله.

قبل أن تبدأ: وعاء ماء، وخمسة أشياء صغيرة، ومنشفة. اختر شيئاً مفاجئاً واحداً: شيء كبير يطفو، أو صغير يغرق.

1 ماذا تقول، وماذا تفعل

«هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ: تَغْرُقُ أَمْ تَطْفُو؟ حَمِّنْ قَبْلَ أَنْ تُجَرِّبَ.»

لا تُبَدِّ رأيتك بوجهك. الطفل يقرأ وجهك أسرع مما يقرأ الماء.

«سَأَكْتُبُ تَوَقُّعَكَ هُنَا. لَنْ نُغَيِّرَهُ بَعْدَ ذَلِكَ.»

اكتب توقعه أمامه بالقلم. الكتابة أمامه هي ما يجعل التوقع التزاماً حقيقياً.

«الآنْ صُغِّهَا فِي الْمَاءِ. مَاذَا حَدَثَ؟»

دعه هو من يُنْزِلُ الشيء في الماء. اليد التي تجرّب هي التي تتذكّر.

«هَلْ كُنْتَ مُحِقّاً؟ الْأَمْرُ مُفْتَعٍ بِنَفْسِ الْقَدْرِ إِنْ لَمْ تَكُنْ.»

احتفِ بالتوقع الخاطئ بنفس حرارة الصحيح. هنا يُبْنَى العلم، أو يُقْتَل.

«أَخْبِرْ أَحَدًا عَنِ الشَّيْءِ الَّذِي فَاجَأَكَ.»

اجعله يحكي لشخص ثالث. إعادة الحكاية تُثَبِّت الملاحظة.

لا تفعل هذا أبداً

لا تسمح بتغيير التوقع بعد رؤية النتيجة،
ولو ألح. التوقع المكتوب هو المنهج كله.

ما تلاحظه

لاحظ إن كان يغيّر توقعه بعد أن يرى
النتيجة. هذا أهم ما تلاحظه في هذه
الورقة.

2 مستويات

أسهل

ثلاثة أشياء، واحد يطفو وواحد يغرق بوضوح.

أساسي

خمسة أشياء، بينها واحد مفاجئ.

أصعب

خمن لماذا، لا ماذا فقط.

3 كيف أعرف أنه تعلم؟

العلامة الجيدة: إذا توقع خمس مرات قبل التجربة، والتزم بتوقعه المكتوب، فقد فهم الطريقة، بصرف النظر عن صحّة توقعاته.