

نُشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

مَنْ يَشْرَبُ الْقَطْرَةَ؟

أُخَمِّنُ أَيُّ شَيْءٍ يَشْرَبُ قَطْرَةَ الْمَاءِ، ثُمَّ أَجَرِّبُ وَأَرَى.

الْمَطَرُ يَبُلُّ الْأَرْضَ. وَفِي الْبَيْتِ، مَنْ يَشْرَبُ الْقَطْرَةَ؟



مَطَرٌ



قَطْرَةُ مَاءٍ

أَرْبَعَةُ أَشْيَاءٍ مِنَ الْبَيْتِ. خَمِّنْ أَوَّلًا، ثُمَّ قَطْرَةَ وَاحِدَةٍ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

فَوْقَ صَبِينِيَّةٍ. عَلَامَةٌ قَبْلَ التَّجَرُّبِ، وَعَلَامَةٌ بَعْدَهَا.

شَرِبَهَا حَقًّا	أُظِنُّ أَنَّهُ يَشْرَبُهَا	
☐	☐	وَرَقَةٌ
☐	☐	قِطْعَةُ قُمَاشٍ
☐	☐	مِلْعَقَةٌ
☐	☐	حَجَرٌ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

مَنْ يَشْرَبُ الْقَطْرَةَ؟

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ملعقة ماء، وورقة، وقطعة قماش، وملعقة معدنية، وحجر. فوق صينية. قطرة واحدة لكل شيء، لا كوب.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «الْمَطَرُ يَبُلُّ الْأَرْضَ. وَفِي الْبَيْتِ، مَنْ يَشْرَبُ الْقَطْرَةَ؟»

انظروا إلى صورة القطرة وصورة المطر، ثم إلى الأشياء الأربعة. علامة التخمين قبل أي ماء.

2 «قَطْرَةٌ وَاحِدَةٌ. أَنْظُرْ: مَاذَا تَفْعَلُ؟»

قطرة من إصبع أو ملعقة على كل شيء، وانتظار. على الورقة تختفي وتنتشر، وعلى الملعقة تبقى حبة.

3 «سَمَّ الْأَرْبَعَةَ، وَقُلْ مَاذَا فَعَلَ كُلُّ وَاحِدٍ بِقَطْرَتِهِ.»

«شربها» و«بقيت فوقه» هما كل المطلوب. اقبل كلماته كما هي.

إذا أراد المزيد

بعد المطر، المسا الرصيف والعشب وورقة شجر: أيها ما زال مبللاً؟

إذا احتاج مساعدة

شيطان فقط: الورقة والملعقة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل لاحظ أن القطرة اختفت في الورقة وبقيت على الملعقة؟ هذه الملاحظة هي الدرس، بلا كلمة علمية.

دُون ما جزيه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.