

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

عَشْرُ خُطَوَاتٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

أَتَقَدِّمُ خُطْوَةً خُطْوَةً مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَعُدُّ إِلَى عَشْرَةٍ.

مِنَ الْبَيْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَشْرُ خُطَوَاتٍ



مَدْرَسَةٌ



بَيْتٌ

صَغُ زُرًّا عَلَى الرَّفْعِ 1، وَتَقَدِّمُ خُطْوَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَأَنْتِ تَعُدُّ

خُطْوَةً وَاحِدَةً، وَرَفْعٌ وَاحِدٌ يُقَالُ بِصَوْتٍ عَالٍ.



صَغُ شَيْئًا وَاحِدًا فِي كُلِّ دَائِرَةٍ، وَعَدُّ



لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

عَشْرُ خُطَوَاتٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

وقت مرّن

زَرَّ أو حصاة صغيرة، وعشرة أشياء صغيرة: حَبَّاتِ فاصولياء أو خرز. ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «صَعِ الزَّرَّ عَلَى الرَّفِّمِ 1. تَقَدَّمْ خُطْوَةً وَقُلِ الرَّفِّمِ.»

حركة واحدة ورقم واحد. إن سبق صوته يده فتوقفًا وعودا خطوة.

2 «إِمِشْ حَتَّى تَصِلَ إِلَى 10.»

عدّ هادئ إلى عشرة خير من عدّ سريع إلى عشرين.

3 «وَالآنْ عُدَّ عَشْرَ خُطَوَاتٍ حَقِيقِيَّةٍ مِنْ بَابِنَا.»

الخطوات الحقيقية تجعل العدد في رجليه لا في الورقة.

إذا أراد المزيد

عدّ الخطوات الحقيقية بين غرفتين، وخمّنًا أولًا.

إذا احتاج مساعدة

خمس خطوات، والكبير يعدّ معه.

ما يستحق أن تلاحظه

هل قال رقمًا واحدًا لكل خطوة؟ هذا هو العدّ، والباقي حفظ.

دُونْ ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.