

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

كَبِيرٌ وَأَحْمَرٌ مَعًا

أَجِدْ الْأَشْيَاءَ الْكَبِيرَةَ وَالْحُمْرَاءَ مَعًا، لَا الْكَبِيرَةَ وَحْدَهَا وَلَا الْحُمْرَاءَ وَحْدَهَا.

كَبِيرٌ وَأَحْمَرٌ مَعًا فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ، وَالْبَاقِي فِي الثَّانِي

سُؤَالَانِ لِكُلِّ صُورَةٍ: هَلْ هُوَ أَحْمَرٌ؟ هَلْ هُوَ كَبِيرٌ؟

الْبَاقِي

كَبِيرٌ وَأَحْمَرٌ مَعًا

الْقِصَاصَاتُ



سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ حُمْرَاءَ



كُرَّةٌ صَغِيرَةٌ زُرْقَاءَ



كُرَّةٌ كَبِيرَةٌ حُمْرَاءَ



نَجْمَةٌ كَبِيرَةٌ صَفْرَاءَ



سَمَكَةٌ كَبِيرَةٌ زُرْقَاءَ



سَمَكَةٌ صَغِيرَةٌ حُمْرَاءَ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

كبير وأحمر معًا

وقت من

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

الورقة ومقص أو إصبع. ستّة أشياء وصندوقان: كبير وأحمر معًا، والباقي. القاعدة من جزأين.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «الْقَاعِدَةُ لَهَا جُزْآن: كَبِيرٌ وَأَحْمَرٌ. قُلْهَا أَنْتِ.»

يردّ القاعدة بكلماته. ثمّ سمّيا الستّة: كرة كبيرة حمراء، كرة صغيرة زرقاء، سمكة كبيرة حمراء، سمكة صغيرة حمراء، سمكة كبيرة زرقاء، نجمة كبيرة صفراء.

2 «هَلْ هُوَ أَحْمَرٌ؟ هَلْ هُوَ كَبِيرٌ؟ نَعَمْ وَنَعَمْ: يَدْخُلُ.»

السؤالان بصوت عالٍ لكل صورة. السمكة الصغيرة الحمراء هي الاختبار: حمراء نعم، كبيرة لا، فإلى أين؟ إن وضع كل الأحمر فهذه قاعدة واحدة لا اثنتان.

3 «اخْتَرِ قَاعِدَةً مِنْ جُزْأَيْنِ وَافْرِزْ مِنْ جَدِيدٍ.»

صغير وأزرق، أو كبير وليس أحمر. وفي الغسيل: ملابس وداكنة.

إذا أراد المزيد

افرزا الغسيل بقاعدة من جزأين: ملابس وداكنة.

إذا احتاج مساعدة

قاعدة واحدة في كلّ مرّة: الأحمر أولاً، ثمّ الكبير.

ما يستحق أن تلاحظه

هل وضع السمكة الصغيرة الحمراء في الصندوق الأول؟ هناك يظهر إن كان يحمل جزأي القاعدة معًا. الجواب: الكرة الكبيرة الحمراء والسمكة الكبيرة الحمراء فقط.

دُون ما جَرَبَه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.