نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

كَبِيرٌ وَأَحْمَرُ مَعًا

أَجِدُ الْأَشْيَاءَ الْكَبِيرَةَ وَالْحَمْرَاءَ مَعًا، لَا الْكَبِيرَةَ وَحْدَهَا وَلَا الْحَمْرَاءَ وَحْدَهَا.

كَبِيرٌ وَأَحْمَرُ مَعًا فِي الصُّنْدُوقِ الْأَوَّلِ، وَالْبَاقِي فِي الثَّانِي

سُؤَالَانِ لِكُلِّ صُورَةٍ: هَلْ هُوَ أَحْمَرُ؟ هَلْ هُوَ كَبِيرٌ؟

كَبِيرٌ وَأَحْمَرُ مَعًا	الْبَاقِي

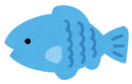
القِصَاصَاتُ

كُرَة كَبِيرَة حَمْرَاء

كُرَة صَغِيرَة زَرْقَاء

سَمَكَة كَبِيرَة حَمْرَاء

سَمَكَة صَغِيرَة حَمْرَاء



سَمَكَة كَبِيرَة زَرْقَاء

نَجْمَة كَبِيرَة صَفْرَاء

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

كَبِيرٌ وَأَحْمَرُ مَعًا

قبل أن تبدأ

الورقة ومقصّ أو إصبع. ستّة أشياء وصندوقان: كبير وأحمر معًا، والباقي. القاعدة من جزأين.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«الْقَاعِدَةُ لَهَا جُزْآن: كَبِيرٌ وَأَحْمَر. قُلْهَا أَنْتَ.»**

   يردّ القاعدة بكلماته. ثمّ سمّيا الستّة: كرة كبيرة حمراء، كرة صغيرة زرقاء، سمكة كبيرة حمراء، سمكة صغيرة حمراء، سمكة كبيرة زرقاء، نجمة كبيرة صفراء.

2. **«هَلْ هُوَ أَحْمَر؟ هَلْ هُوَ كَبِير؟ نَعَمْ وَنَعَمْ: يَدْخُل.»**

   السؤالان بصوت عالٍ لكلّ صورة. السمكة الصغيرة الحمراء هي الاختبار: حمراء نعم، كبيرة لا، فإلى أين؟ إن وضع كلّ الأحمر فهذه قاعدة واحدة لا اثنتان.

3. **«اِخْتَرِعْ قَاعِدَةً مِنْ جُزْأَيْنِ وَافْرِزْ مِنْ جَدِيد.»**

   صغير وأزرق، أو كبير وليس أحمر. وفي الغسيل: ملابسي وداكنة.

إذا احتاج مساعدة

قاعدة واحدة في كلّ مرّة: الأحمر أوّلًا، ثمّ الكبير.

إذا أراد المزيد

افرزا الغسيل بقاعدة من جزأين: ملابسي وداكنة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل وضع السمكة الصغيرة الحمراء في الصندوق الأوّل؟ هناك يظهر إن كان يحمل جزأي القاعدة معًا. الجواب: الكرة الكبيرة الحمراء والسمكة الكبيرة الحمراء فقط.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.