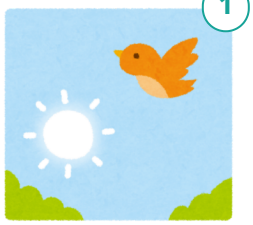
نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

كَمْ وَاحِدًا لَيْسَ طَائِرًا؟

أَعُدُّ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي هِيَ طُيُور، ثُمَّ الَّتِي لَيْسَتْ طُيُورًا.

سِتَّةُ حَيَوَانَات. ضَعْ إِصْبَعَكَ عَلَى كُلِّ طَائِر

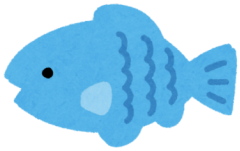
1

عُصْفُور

2

قِطّ

3

بُومَة

4

سَمَكَة

5

بِطْرِيق

6

كَلْب

أُكْتُبِ الْعَدَدَ عَلَى السَّطْر

كَمْ طَائِرًا؟

كَمْ وَاحِدًا لَيْسَ طَائِرًا؟

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

كَمْ وَاحِدًا لَيْسَ طَائِرًا؟

قبل أن تبدأ

قلم. ستّة حيوانات مرقّمة وسؤالان تحتها. لا تقل إن كان البطريق طائرًا قبل أن يقرّر هو.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«سَمِّ السِّتَّة. أَيُّهَا طُيُور؟ ضَعْ إِصْبَعَكَ عَلَى كُلِّ طَائِر.»**

   العصفور والقطّ والبومة والسمكة والبطريق والكلب. إصبع على كلّ طائر. البطريق: هل هو طائر؟ دعه يحاجج قبل العدّ.

2. **«كَمْ طَائِرًا؟ وَالسُّؤَالُ الصَّعْب: كَمْ وَاحِدًا لَيْسَ طَائِرًا؟»**

   يكتب الأوّل ثمّ الثاني. إن احتار فاشطب الطيور بالقلم برفق وعدّ الباقي. ثمّ التحقّق: طيور وغير طيور يصنعان ستّة؟

3. **«اِسْأَلْنِي أَنْتَ سُؤَالَ «لَيْسَ»: كَمْ وَاحِدًا لَيْسَ أَحْمَر؟»**

   يسألك سؤال نفي من عنده. وعلى الأرض: ستّ ألعاب، كم واحدة ليست سيّارة؟

إذا احتاج مساعدة

ثلاثة حيوانات مكشوفة واحدًا واحدًا: العصفور والقطّ والسمكة.

إذا أراد المزيد

ستّ ألعاب على الأرض: كم واحدة ليست سيّارة؟

ما يستحق أن تلاحظه

هل عدّ البطريق طائرًا؟ ثلاثة وثلاثة إن عدّه، واثنان وأربعة إن لم يعدّه؛ الحجّة أهمّ من العدد. والتحقّق: هل جمع العددين إلى ستّة؟

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.