

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

الْعَدَدُ النَّاقِصُ

أَجِدْ الْعَدَدَ النَّاقِصَ مِنَ الصَّفِّ، وَأَكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ حَجَرٍ فَارِغٍ

أَنْظُرْ إِلَى الْجَارَيْنِ قَبْلَ أَنْ تَعُدَّ مِنْ 1

1	2		4	5	6		8	9	10	1
1		3	4		6	7	8		10	2
	2	3		5	6	7		9	10	3

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

العدد الناقص

قبل أن تبدأ

قلم، ولوحة الأعداد إن كانت على الحائط. ثلاثة صفوف من 1 إلى 10 ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وفي كل صف أحجار فارغة.

وقت مر

ابداً بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «لِتَفْرَأِ الصَّفَّ الْأَوَّلَ مَعًا. قِفْ عِنْدَ الْحَجَرِ الْفَارِغِ.»

اقرأ بصوت واحد من 1 وتوقفاً عند الفراغ. اسأل: ما الذي قبله؟ وما الذي يأتي بعده؟

2 «مَا الْعَدَدُ النَّاقِصُ؟ قُلْهُ ثُمَّ اكْتُبْهُ.»

يقول العدد قبل أن يكتبه. العد من 1 كل مرة مسموح في البداية؛ الهدف أن ينظر إلى الجارين فقط. الرقم المقلوب لا يُصحح اليوم.

3 «عَطَّ عَدَدًا عَلَى اللُّوْحَةِ وَاسْأَلْنِي: مَا الْمُخْتَبَى؟»

يختبئ هو عدداً بيده على لوحة الأعداد أو على الساعة وتجب أنت. بدلاً الأدوار.

إذا أراد المزيد

غَطِّيا عدداً على الساعة أو التقويم واسألاً: أي عدد يختبئ؟

إذا احتاج مساعدة

الصف الأول فقط، مع العد بصوت عالٍ من 1.

ما يستحق أن تلاحظه

هل بدأ من 1 كل مرة أم نظر إلى الجار؟ الأجوبة: الصف 1: 3 و 7. الصف 2: 2 و 5 و 9. الصف 3: 1 و 4 و 8.

دون ما جربه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعوداً إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.