نشير أو نحكي أو نرسم ⋆ البالغ يكتب عند الحاجة

الْعَدَدُ النَّاقِص

أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ مِنَ الصَّفّ، وَأَكْتُبُهُ فِي مَكَانِه.

أُكْتُبِ الْعَدَدَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ حَجَرٍ فَارِغ

أُنْظُرْ إِلَى الْجَارَيْنِ قَبْلَ أَنْ تَعُدَّ مِنْ 1

1	10	9	8		6	5	4		2	1
2	10		8	7	6		4	3		1
3	10	9		7	6	5		3	2	

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

الْعَدَدُ النَّاقِص

قبل أن تبدأ

قلم، ولوحة الأعداد إن كانت على الحائط. ثلاثة صفوف من 1 إلى 10 وفي كلّ صفّ أحجار فارغة.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«لِنَقْرَأِ الصَّفَّ الْأَوَّلَ مَعًا. قِفْ عِنْدَ الْحَجَرِ الْفَارِغِ.»**

   اقرأا بصوت واحد من 1 وتوقّفا عند الفراغ. اسأل: ما الذي قبله؟ وما الذي يأتي بعده؟

2. **«مَا الْعَدَدُ النَّاقِص؟ قُلْهُ ثُمَّ اكْتُبْهُ.»**

   يقول العدد قبل أن يكتبه. العدّ من 1 كلّ مرّة مسموح في البداية؛ الهدف أن ينظر إلى الجارين فقط. الرقم المقلوب لا يُصحَّح اليوم.

3. **«غَطِّ عَدَدًا عَلَى اللَّوْحَةِ وَاسْأَلْنِي: مَا الْمُخْتَبِئ؟»**

   يختبئ هو عددًا بيده على لوحة الأعداد أو على الساعة وتجيب أنت. بدّلا الأدوار.

إذا احتاج مساعدة

الصفّ الأوّل فقط، مع العدّ بصوت عالٍ من 1.

إذا أراد المزيد

غطّيا عددًا على الساعة أو التقويم واسألا: أيّ عدد يختبئ؟

ما يستحق أن تلاحظه

هل بدأ من 1 كلّ مرّة أم نظر إلى الجار؟ الأجوبة: الصفّ 1: 3 و7. الصفّ 2: 2 و5 و9. الصفّ 3: 1 و4 و8.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.