نختار خانة واحدة ⋆ البالغ يقرأ ويسجّل

الْعَدُّ فِي الْحَيَاةِ

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعُدَّ أَشْيَاءَ حَقِيقِيَّةً وَأَقُولَ كَمْ عَدَدُهَا.

اِذْهَبْ وَعُدَّ، ثُمَّ اكْتُبِ الْعَدَدَ

أَشْيَاءُ الْبَيْتِ، لَا صُوَرٌ

	الْعَدَدُ
الْأَبْوَابُ	☐
النَّوَافِذُ	☐
الْكَرَاسِيُّ	☐
الْمَلَاعِقُ	☐
الْأَحْذِيَةُ	☐
الدَّرَجَاتُ	☐

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

الْعَدُّ فِي الْحَيَاةِ

قبل أن تبدأ

جولة قصيرة في البيت، فالكبير يكتب العدد؛ لا يلزم الصعود على درج أو الوصول إلى أشياء بعيدة.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا نَعُدُّ الْيَوْمَ؟»

اختارا نوعًا واحدًا من الجدول، وحددا المكان الذي ستعدّان فيه.

2 «لِنَعُدَّ وَاحِدًا وَاحِدًا.»

أشيرا إلى كل عنصر مرة واحدة. اتفقا هل تعدّان كل حذاء وحده أم أزواج الأحذية.

3 «مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَكْتُبُهُ؟»

اكتب النتيجة واقرأها له، ولا تجمع أنواعًا مختلفة في عدد واحد دون سؤال واضح.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بثلاث ملاعق على الطاولة بدل جولة في الغرفة كلها.

إذا أراد المزيد

قارنا عدد نوع واحد في غرفتين أو في يوم آخر.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ثبت ما الذي يعدّه؟ لاحظ طريقة عدم تكرار عد الشيء.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.