

نَشِيرُ أَوْ نَحْكِي أَوْ نَرَسُمُ * الْبَالِغُ يَكْتُبُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

كِتَابِي لِلْأَرْقَامِ 1 إِلَى 5

صَنَعْتُ كِتَابًا يُبَيِّنُ مَعْنَى كُلِّ رَقْمٍ.

كِتَابِي لِلْأَعْدَادِ

الكبير يقص البطاقات. الغلاف أولاً، ثم 1 إلى 5، ومشبك عند الحافة اليمنى.

1 أَرَسُمُ هَذَا الْعَدَدَ.	كِتَابِي لِلْأَعْدَادِ  اسمي:
3 أَرَسُمُ هَذَا الْعَدَدَ.	2 أَرَسُمُ هَذَا الْعَدَدَ.
5 أَرَسُمُ هَذَا الْعَدَدَ.	4 أَرَسُمُ هَذَا الْعَدَدَ.

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

كِتَابِي لِلْأَرْقَامِ 1 إِلَى 5

وقت مرّن

ست بطاقات: غلاف وخمس صفحات للأعداد، فالكبير يقص الحدود، ويرتب الغلاف ثم 1 إلى 5، ويجمعها بمشبك عند اليمين. ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَا اسْمُ كِتَابِكَ؟»

اكتب عنوانه واسمه على الغلاف إن أراد.

2 «كَمْ شَيْئًا نَرَسُمُ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ؟»

لكل رقم يرسم الطفل كمية أو يضع علامات، ثم يعدّها، ولا يلزم تتبع الأرقام.

3 «لِنَقْرَأْ كِتَابَكَ مَعًا.»

عدّاً صور صفحة واحدة، ثم رتّباً البطاقات، ويمكن إكمال البقية في يوم آخر.

إذا أراد المزيد

ليقرأ صفحة لشخص آخر أو يجمع العدد نفسه بأشياء مختلفة.

إذا احتاج مساعدة

اكتف بصفتي 1 و2. أره كمية حقيقية ليطبّقها بالرسم.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ربط الرقم بكمية من صنعه؟ راقب العد لا جمال الرسوم.

دُون ما جَزَبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.