

نشير أو نحكي أو نرسم * البالغ يكتب عند الحاجة

الأعداد من واحد إلى عشرة

أعطيك العدد الصحيح من الأشياء.

الأعداد من واحد إلى عشرة

5

خَمْسَة

○ ○ ○ ○ ○

○

4

أَرْبَعَة

○ ○ ○ ○ ○

3

ثَلَاثَة

○ ○ ○

2

إِثْنَان

○ ○

1

وَاحِد

○

10

عَشْرَة

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○

9

تِسْعَة

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○

8

ثَمَانِيَة

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

7

سَبْعَة

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○

6

سِتَّة

○ ○ ○ ○ ○

○ ○

إِذَا صَفَحَةُ الْوَلِيِّ لِتَعْرِفَ كَيْفَ تُعَلِّمُ هَذِهِ اللَّوْحَة

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

الأعداد من واحدٍ إلى عشرةٍ

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

لوحة للأعداد من 1 إلى 10، وجهاز قطعًا كبيرة للمطابقة، واختر كمية صغيرة مناسبة لطفلك.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أَيَّ عَدَدٍ نَجِدُ؟»

أشر إلى رقم واقراه، ثم عدا الصور بجواره.

2 «هَلْ نَصْنَعُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ؟»

اجمعا كمية مطابقة بقطع، مع لمسة لكل قطعة.

3 «أَيْنَ نَرَى هَذَا الْعَدَدَ فِي بَيْتِنَا؟»

ابحثا عن مجموعة صغيرة أو رقم مألوف، ولا يلزم العد إلى 10 اليوم.

إذا أراد المزيد

غيرا ترتيب القطع مع إبقاء العدد نفسه.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بالأعداد 1 إلى 3، وساعده في تحريك كل قطعة بعد عدها.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ربط رقمًا بكمية؟ قراءة سلسلة الأعداد وحدها لا تثبت ذلك.

دُون ما جزيه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.