

نسمع ونجرب معًا * لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

بِدَايَةُ وَاحِدَةٍ لِكَلِمَتَيْنِ

أَسْمَعُ أَوَّلَ صَوْتٍ فِي كَلِمَةٍ مِنَ الْفَضَاءِ، وَأَجِدُ كَلِمَةً مِنَ الْبَيْتِ تَبْدَأُ مِثْلَهَا.

صِلْ كُلَّ صُورَةٍ مِنَ الْفَضَاءِ بِصُورَةٍ مِنَ الْبَيْتِ تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِهِ

فَلِ الْكَلِمَتَيْنِ بِصَوْتٍ عَالٍ قَبْلَ أَنْ تَرْسُمَ الْخَطَّ.



مَوْز



أَرْزَبْ



شَمْعَةٌ



كَلْب



شَمْس



كَوْكَب



مَكُون



أَرْض

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

بِدَايَةٍ وَاحِدَةٍ لِكَلِمَتَيْنِ

وقت مرّن

قلم فقط. قولوا أسماء الصور الثماني بصوت عالٍ قبل رسم أيّ خطّ. ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «شَّمْس. مَا أَوَّلُ صَوْتٍ تَسْمَعُهُ؟»

مدّ الصوت الأوّل قليلاً: شششششمس. الصوت يكفي ولا حاجة إلى اسم الحرف.

2 «أَيُّ كَلِمَةٍ هُنَاكَ تَبْدَأُ مِثْلَهَا؟»

قل كلمات العمود الآخر واحدة واحدة، ودعه يختار بأذنه لا بعينه.

3 «جِدْ شَيْئًا فِي الْبَيْتِ يَبْدَأُ مِثْلَ كَوْكَب.»

كرسيّ، كوب، كتاب. كلّ ما يبدأ بالصوت نفسه جواب صحيح.

إذا أراد المزيد

عند المائدة، ابحثا عن شيئين يبدأان بالصوت نفسه.

إذا احتاج مساعدة

زوجان فقط، والكبير يمدّ الصوت الأوّل.

ما يستحق أن تلاحظه

هل اختار بأذنه أم بشكل الصورة؟ الشمس والشمعة تتشابهان في اللون أيضاً، فاسأله كيف عرف.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.