نسمع ونجرّب معًا • لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

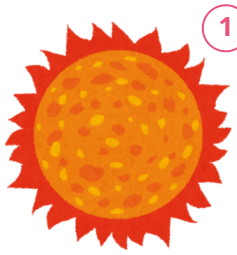
كَلِمَاتُ الْفَضَاء

أَسْمَعُ كَلِمَةً مِنَ الْفَضَاءِ وَأُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا.

سَمِّ الصُّوَرَ السِّتّ، ثُمَّ أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَسْمَعُهَا

يَقُولُ الْكَبِيرُ كَلِمَةً وَاحِدَة، وَأَنْتَ تُشِيرُ إِلَى صُورَتِهَا. ثُمَّ تَتَبَادَلَانِ الدَّوْر.

1



الشَّمْس

2

الْأَرْض

3

كَوْكَب

4

نَجْمَة صَفْرَاء

5

مَكُّوك

6

رَائِدُ فَضَاء

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

كَلِمَاتُ الْفَضَاء

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا. سمّيا الصور الستّ معًا قبل أن تبدأ اللعبة. المكّوك مركبة تحمل روّاد الفضاء.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَاذَا تَرَى فِي هَذِهِ الصُّوَر؟»

اسمع أسماءه هو أوّلًا. إن قال «صاروخ» للمكّوك فقد اقترب؛ قل بعده: نعم، ويُسمّى مكّوكًا.

2 «أَيْنَ الْكَوْكَب؟»

قل اسم صورة واحدة دون أن تنظر إليها، وانتظر إشارته. ثمّ اسأل عن غيرها.

3 «الْآنَ دَوْرُكَ. قُلْ كَلِمَةً وَأَنَا أُشِير.»

بدّلا الأدوار. وفي المساء اخرجا وانظرا إلى السماء: ماذا نرى منها الآن؟

إذا احتاج مساعدة

ثلاث صور فقط، والكبير يسمّيها أوّلًا.

إذا أراد المزيد

في المساء، اخرجا وسمّيا ما تريانه في السماء.

ما يستحق أن تلاحظه

هل أشار بعد سماع الاسم وحده؟ دوّن الكلمات التي احتاج فيها إلى مساعدتك.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.