

نسمع ونجرب معًا * لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

أَخْبِرْنِي أَكْثَرَ

أَقُولُ الْمَزِيدَ عَنِ الصُّورَةِ بَعْدَ أَنْ ظَنَنْتُ أَنِّي انْتَهَيْتُ.

فُلْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ، وَعِدَّهَا عَلَى أَصَابِعِكَ

الثَّلَاثَةُ هِيَ الْمُسَوِّقَةُ عَادَةً، لِأَنَّ الْوَاضِحَيْنِ ذَهَبَتَا.



وُجُوهُ مُلَوَّنَةٌ



حَفْلَةٌ فِي الرُّوْصَةِ



أَنْفُخُ فُقَاعَاتٍ



فِي الْمَكْتَبَةِ

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

أخبرني أكثر

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئاً، والورقة كلها بعد الجملة الأولى.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أَزِيعُ صُورٍ مُزْدَحِمَةٍ. فِيهَا أَكْثَرُ مِنْ جُمْلَةٍ.»

انظروا طويلاً قبل أول جملة.

2 «قُلْ شَيْئًا. ثُمَّ شَيْئًا آخَرَ. ثُمَّ ثَالِثًا.»

الثالثة هي المشوقة عادةً، لأن الواضحتين ذهبتا.

3 «عُدَّ جُمْلَكَ عَلَى أَصَابِعِكَ.»

العد يجعل الإنجاز مرئياً بلا درجة.

إذا أراد المزيد

العباها على العشاء بلا ورق: ثلاثة أشياء عن اليوم، ثم رابع.

إذا احتاج مساعدة

جملتان عن صورة واحدة ورقة كاملة.

ما يستحق أن تلاحظه

هل تجاوز الجملة الأولى؟ ما بعد الأولى هو الورقة كلها.

دُون ما جزيه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.