نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

أَخْبِرْنِي أَكْثَر

أَقُولُ الْمَزِيدَ عَنِ الصُّورَةِ بَعْدَ أَنْ ظَنَنْتُ أَنِّي انْتَهَيْت.

قُلْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ عَنْ كُلِّ صُورَة، وَعُدَّهَا عَلَى أَصَابِعِك

الثَّالِثَةُ هِيَ الْمُشَوِّقَةُ عَادَةً، لِأَنَّ الْوَاضِحَتَيْنِ ذَهَبَتَا.

حَفْلَةٌ فِي الرَّوْضَة

وُجُوهٌ مُلَوَّنَة

فِي الْمَكْتَبَة

أَنْفُخُ فُقَاعَات

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَخْبِرْنِي أَكْثَر

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئًا، والورقة كلّها بعد الجملة الأولى.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«أَرْبَعُ صُوَرٍ مُزْدَحِمَة. فِيهَا أَكْثَرُ مِنْ جُمْلَة.»**

   انظرا طويلًا قبل أوّل جملة.

2. **«قُلْ شَيْئًا. ثُمَّ شَيْئًا آخَر. ثُمَّ ثَالِثًا.»**

   الثالثة هي المشوّقة عادةً، لأنّ الواضحتين ذهبتا.

3. **«عُدَّ جُمَلَكَ عَلَى أَصَابِعِك.»**

   العدّ يجعل الإنجاز مرئيًّا بلا درجة.

إذا احتاج مساعدة

جملتان عن صورة واحدة ورقة كاملة.

إذا أراد المزيد

العباها على العشاء بلا ورق: ثلاثة أشياء عن اليوم، ثم رابع.

ما يستحق أن تلاحظه

هل تجاوز الجملة الأولى؟ ما بعد الأولى هو الورقة كلّها.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.