

نسمع ونجرب مَعَا * لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

مَنْ يَفْعَلُ مَاذَا؟

أَصِلْ كُلَّ شَخْصٍ بِالشَّيْءِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُهُ.

صِلْ كُلَّ شَخْصٍ بِالشَّيْءِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُهُ، وَقُلِ الْجُمْلَةَ وَأَنْتِ تَصِلِ

الْعُمُودَانِ لَيْسَا بِالتَّرْتِيبِ نَفْسِهِ. سَمِّ كُلَّ شَيْءٍ أَوَّلًا.



زَهْرَةٌ



مَاءٌ



دَرَّاجَةٌ



صَابُونٌ



أَغْسِلْ يَدَيَّ



أَسْقِي النَّبَتَةَ



أَتَمَضَّمُضٌ



رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ مَعَا

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

مَنْ يَفْعَلُ مَاذَا؟

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

ألوان، والجملة ثقّل مع كلّ خطّ.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «عُمُودَان: نَاسٌ وَأَشْيَاء.»

سمّيا العمودين كاملين قبل أول خطّ.

2 «صِلْ كُلَّ شَخِصٍ بِمَا يَسْتَعْمِلُهُ.»

الخطّ نصف المهمة، والجملة المقولة معه هي النصف الآخر.

3 «أَيُّ شَيْءٍ قَدْ يَكُونُ لِأَكْثَرِ مَنْ وَاحِدٍ مِنْهُمْ؟»

السؤال يفتح الباب لخطّ ثانٍ وجيه.

إذا أراد المزيد

افعلها بصوت عالٍ في المطبخ: من يستعمل هذا، وماذا يفعل به؟

إذا احتاج مساعدة

زوجان فقط.

ما يستحق أن تلاحظه

هل قال جملة مع كلّ خطّ؟ الخطّ الصامت إنجاز أصغر.

دُونَ ما جَرَبَهُ اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.