نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

مَنْ يَفْعَلُ مَاذَا؟

أَصِلُ كُلَّ شَخْصٍ بِالشَّيْءِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُه.

صِلْ كُلَّ شَخْصٍ بِالشَّيْءِ الَّذِي يَسْتَعْمِلُه، وَقُلِ الْجُمْلَةَ وَأَنْتَ تَصِل

الْعَمُودَانِ لَيْسَا بِالتَّرْتِيبِ نَفْسِه. سَمِّ كُلَّ شَيْءٍ أَوَّلًا.

أَغْسِلُ يَدَيَّ

زَهْرَة

أَسْقِي النَّبْتَة

مَاء

أَتَمَضْمَضُ

دَرَّاجَة

رُكُوبُ الدَّرَّاجَاتِ مَعًا

صَابُون

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

مَنْ يَفْعَلُ مَاذَا؟

قبل أن تبدأ

ألوان، والجملة تُقال مع كلّ خطّ.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«عَمُودَان: نَاسٌ وَأَشْيَاء.»**

   سمّيا العمودين كاملين قبل أوّل خطّ.

2. **«صِلْ كُلَّ شَخْصٍ بِمَا يَسْتَعْمِلُه.»**

   الخطّ نصف المهمّة، والجملة المقولة معه هي النصف الآخر.

3. **«أَيُّ شَيْءٍ قَدْ يَكُونُ لِأَكْثَرَ مِنْ وَاحِدٍ مِنْهُم؟»**

   السؤال يفتح الباب لخطّ ثانٍ وجيه.

إذا احتاج مساعدة

زوجان فقط.

إذا أراد المزيد

افعلاها بصوت عالٍ في المطبخ: من يستعمل هذا، وماذا يفعل به؟

ما يستحق أن تلاحظه

هل قال جملة مع كلّ خطّ؟ الخطّ الصامت إنجاز أصغر.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.