

نسمع ونجرب معًا * لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

جُمْلَةٌ كَامِلَةٌ

أَقُول جُمْلَةً فِيهَا مَنْ، وَفِيهَا مَاذَا يَفْعَل.

فُلْ جُمْلَةً كَامِلَةً عَنْ كُلِّ صُورَةٍ: مَنْ فِيهَا، وَمَاذَا يَفْعَل

ثَقَالُ وَلَا تُكْتَبِ. اللَّهْجَةُ مَقْبُولَةٌ تَمَامًا.



رِحْلَةٌ بِالسَّيَّارَةِ



فِي الرُّوْضَةِ



أَزْرَعُ شَتْلَةً



نَقْرَأُ مَعًا

لحظات صغيرة نتعلم فيها معاً

جُمْلَةٌ كَامِلَةٌ

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحاً،
وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

لا تحتاجون شيئاً، ولا قلم. كل شيء هنا يُقال.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أَزَيْعُ صُورٍ فِيهَا نَاسٌ.»

لا تسم أنت. أشر واطرحه يسمي.

2 «مَنْ هَذَا؟ وَمَاذَا يَفْعَلُ؟»

سؤالان منفصلان أولاً، ثم يُجمعان في جملة واحدة.

3 «قُلْهُمَا مَعًا فِي جُمْلَةٍ وَاحِدَةٍ.»

لا تصحّح آخر الكلمة في أثناء الجملة؛ الجملة تتوقّف والطفل يتعلّم أنّ الكلام مكلف.

إذا أراد المزيد

افعلها مع أيّ كتاب مصوّر، جملة لكلّ صفحة، بالتناوب.

إذا احتاج مساعدة

صورة واحدة، ويقول الكبير النصفين ليجمعهما الطفل.

ما يستحق أن تلاحظه

هل في الجملة مَنْ وَمَاذَا يفعل؟ اللهجة مقبولة تماماً.

دُون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.