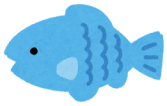
نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

# تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِه

أَسْمَعُ أَوَّلَ صَوْتٍ فِي الْكَلِمَة، وَأَجِدُ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِه.

## صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِه

قُلِ الْكَلِمَتَيْنِ بِصَوْتٍ عَالٍ قَبْلَ أَنْ تَرْسُمَ الْخَطّ.



سَمَكَة

بَحْر

صَدَفَة

دُلْفِين

دُبّ

سَفِينَة

صَابُون

بَحَّار

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

# لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ نَفْسِه

**قبل أن تبدأ**

قلم فقط. قولا أسماء الصور الثماني بصوت عالٍ قبل رسم أيّ خطّ.

**وقت مرن**

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

## ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«سَمَكَة. مَا أَوَّلُ صَوْتٍ تَسْمَعُه؟»**

مدّ الصوت الأوّل قليلًا: سسسمكة. الصوت يكفي ولا حاجة إلى اسم الحرف.

2. **«أَيُّ كَلِمَةٍ هُنَاكَ تَبْدَأُ مِثْلَهَا؟»**

قل كلمات العمود الآخر واحدة واحدة ودعه يختار بأذنه لا بعينه.

3. **«جِدْ شَيْئًا فِي الْغُرْفَةِ يَبْدَأُ مِثْلَ سَمَكَة.»**

سرير، ستارة، سكّر. كلّ ما يبدأ بالصوت نفسه جواب صحيح.

**إذا احتاج مساعدة**

زوجان فقط، والكبير يمدّ الصوت الأوّل.

**إذا أراد المزيد**

العباها في السيّارة: أقول كلمة وتقول كلمة تبدأ مثلها.

**ما يستحق أن تلاحظه**

هل اختار بالسمع أم بشكل الصورة؟ اطلب منه أن يقول الكلمتين قبل الخطّ.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.