

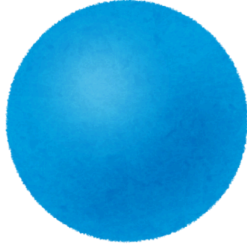
نسمع ونشير * لا يلزم معرفة الحروف

أَسْمَعُ صَوْتَ الثَّوْنِ

أَجِدُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ الَّذِي سَمِعْتُهُ.

أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ مِثْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا؟

2



1



4



3



لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

أَسْمَعُ صَوْتَ النَّوْنِ

وقت مرّن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

قبل أن تبدأ

دليل الصور من اليمين: 1 نار، 2 كَرَّة، 3 مَوْز، 4 نَجْمَة. قد يقول الطفل «نَجْم» بدل «نَجْمَة»؛ اقبل اللفظين، فكلاهما يبدأ بالنون. سمّ النار قبل الاختيار.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «أَسْمَعُ فِي أَوَّلِ نَارٍ صَوْتَ النَّوْنِ.»

قل صوت النون برفق في أول «نار»، دون إضافة واو أو نطق اسم الحرف كاملاً. تقليد الصوت اختياري.

2 «إِسْمَعُ: نَار، كَرَّة. هَلْ تَتَشَابَهُ الْبِدَائِيَّتَانِ؟»

سمّ الصورتين قبل المقارنة؛ قد يختار بحسب اللون أو الموضوع. أعد الصوت الأول بدل الحكم على الطفل.

3 «أَيُّ كَلِمَةٍ أُخْرَى تَبْدَأُ مِثْلَ نَار؟»

قل أسماء الصور دون «ال». يقبل النظر المقصود أو الإشارة؛ لا يلزم رسم دائرة أو تكرار الصوت.

إذا أراد المزيد

في يوم آخر استرجع نار قبل الصور، ثم اختار شيئاً مألوفاً يبدأ بالصوت نفسه إن أحب الطفل.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بصورة نار وصورة واحدة أخرى، ثم أضف نَجْمَة. لا تطلب أسماء الحروف.

ما يستحق أن تلاحظه

المقصود: نار ونَجْمَة، البطاقتان 1 و4. لاحظ هل يتبع البداية المسموعة بدل تشابه الأشياء. لا درجات ولا عدد مطلوب للانتقال.

دُون ما جَرَّبَه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يوماً آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.