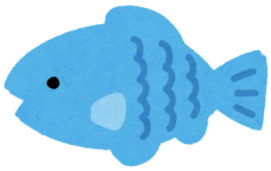
نسمع ونشير ⋆ لا يلزم معرفة الحروف

أَسْمَعُ صَوْتَ اللَّامِ

أَجِدُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ الَّذِي سَمِعْتُهُ.

أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ مِثْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا؟

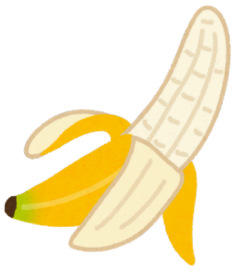
1



2

3

4



Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَسْمَعُ صَوْتَ اللَّامِ

قبل أن تبدأ

دليل الصور من اليمين: 1 سَمَكَة، 2 لَيْمُون، 3 لِسَان، 4 مَوْز. أشر إلى اللسان داخل صورة الوجه وسمِّه «لِسَان» قبل اللعب. للصورة أكثر من اسم، والمقصود هنا العضو نفسه.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«أَسْمَعُ فِي أَوَّلِ لَيْمُونٍ صَوْتَ اللَّامِ.»**

   قل بداية «لَيْمُون» ثم اعزل صوت اللام بلطف. لا تقل «لام» ولا تضف كلمة «لا» بدل الصوت.

2. **«اِسْمَعْ: لَيْمُون، سَمَكَة. هَلْ تَتَشَابَهُ الْبِدَايَتَانِ؟»**

   سمِّ الصورتين قبل المقارنة؛ قد يختار بحسب اللون أو الموضوع. أعد الصوت الأول بدل الحكم على الطفل.

3. **«أَيُّ كَلِمَةٍ أُخْرَى تَبْدَأُ مِثْلَ لَيْمُون؟»**

   قل أسماء الصور دون «الـ». يقبل النظر المقصود أو الإشارة؛ لا يلزم رسم دائرة أو تكرار الصوت.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بصورة لَيْمُون وصورة واحدة أخرى، ثم أضف لِسَان. لا تطلب أسماء الحروف.

إذا أراد المزيد

في يوم آخر استرجعا لَيْمُون قبل الصور، ثم اختارا شيئًا مألوفًا يبدأ بالصوت نفسه إن أحب الطفل.

ما يستحق أن تلاحظه

المقصود: لَيْمُون ولِسَان، البطاقتان 2 و3. لاحظ هل يتبع البداية المسموعة بدل تشابه الأشياء. لا درجات ولا عدد مطلوب للانتقال.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.