نسمع ونشير ⋆ لا يلزم معرفة الحروف

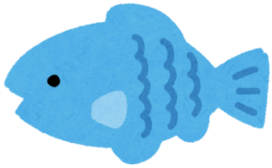
أَسْمَعُ صَوْتَ الْمِيمِ

أَجِدُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالصَّوْتِ الَّذِي سَمِعْتُهُ.

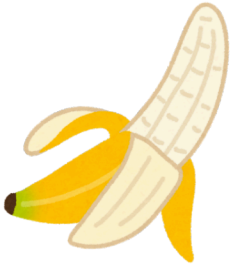
أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ مِثْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَسْمَعُهَا؟

1

2



3



4

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَسْمَعُ صَوْتَ الْمِيمِ

قبل أن تبدأ

دليل الصور من اليمين: 1 مَاء، 2 سَمَكَة، 3 مَوْز، 4 بَيْت. قد يقول الطفل «مَيّ» للماء؛ اسمعها ثم قدّم «مَاء». يبدأ اللفظان بالميم. لا نطلب تغيير كلام البيت.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«أَسْمَعُ فِي أَوَّلِ مَوْزٍ صَوْتَ الْمِيمِ.»**

   أغلق شفتيك برفق وقل صوت الميم قصيرًا، ويمكن إطالته قليلًا. لا تقل «ميم» بدل الصوت عند المقارنة.

2. **«اِسْمَعْ: مَوْز، سَمَكَة. هَلْ تَتَشَابَهُ الْبِدَايَتَانِ؟»**

   سمِّ الصورتين قبل المقارنة؛ قد يختار بحسب اللون أو الموضوع. أعد الصوت الأول بدل الحكم على الطفل.

3. **«أَيُّ كَلِمَةٍ أُخْرَى تَبْدَأُ مِثْلَ مَوْز؟»**

   قل أسماء الصور دون «الـ». يقبل النظر المقصود أو الإشارة؛ لا يلزم رسم دائرة أو تكرار الصوت.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بصورة مَوْز وصورة واحدة أخرى، ثم أضف مَاء. لا تطلب أسماء الحروف.

إذا أراد المزيد

في يوم آخر استرجعا مَوْز قبل الصور، ثم اختارا شيئًا مألوفًا يبدأ بالصوت نفسه إن أحب الطفل.

ما يستحق أن تلاحظه

المقصود: مَاء ومَوْز، البطاقتان 1 و3. لاحظ هل يتبع البداية المسموعة بدل تشابه الأشياء. لا درجات ولا عدد مطلوب للانتقال.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.