نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

أَضْدَادٌ مِنْ بَيْتِي

أَجِدُ فِي بَيْتِي شَيْئَيْنِ مُتَضَادَّيْنِ.

تَجَوَّلْ فِي الْبَيْتِ، ثُمَّ ارْسُمْ شَيْئَيْنِ مُتَضَادَّيْنِ

الْأَوَّل	وَضِدُّهُ

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَضْدَادٌ مِنْ بَيْتِي

قبل أن تبدأ

ألوان، والجولة في البيت جزء من النشاط، وليست تمهيدًا له.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1. **«مُرَبَّعَانِ فَارِغَانِ، وَلَا شَيْءَ مَطْبُوعٌ فِيهِمَا.»**

   قل هذا بوضوح: الصفحة له وحده.

2. **«تَجَوَّلْ أَوَّلًا، ثُمَّ جِدْ شَيْئَيْنِ مُتَضَادَّيْنِ.»**

   لا تقترح الزوج، فإن سمّيتَه أنت صار زوجك أنت لا زوجه.

3. **«مَا الَّذِي يَجْعَلُهُمَا مُتَضَادَّيْنِ؟»**

   مفتوح ومغلق، ممتلئ وفارغ، عالٍ وخافت: كلها أفضل مما كان مطلوبًا.

إذا احتاج مساعدة

اعرض عليه زوجين رأيتهما أنت وليختر واحدًا. أو تجوّلا وسمّيا شيئًا كل بضع خطوات.

إذا أراد المزيد

احتفظا بالورقة وأضيفا زوجًا كل أسبوع في ظهرها.

ما يستحق أن تلاحظه

هل وجد الزوج بنفسه؟ الزوج المقترَح لا يقيس شيئًا.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.