نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

أَسْمَاءٌ أُحِبُّهَا

أُصَفِّقُ أَسْمَاءَ مَنْ أُحِبُّ وَأَعُدُّ التَّصْفِيقَاتِ.

صَفِّقِ اسْمَ كُلِّ وَاحِدٍ، وَلَوِّنْ مُرَبَّعًا لِكُلِّ تَصْفِيقَةٍ

يَكْتُبُ الْكَبِيرُ الْأَسْمَاءَ الْحَقِيقِيَّةَ عَلَى السُّطُورِ

أَب

أُمّ

طِفْل

جَدٌّ وَجَدَّة

Kogia Kids
DIVE INTO LEARNING

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

أَسْمَاءٌ أُحِبُّهَا

قبل أن تبدأ

استخدما أسماء حقيقية يعرفها الطفل، فالكبير يكتب الاسم إن احتاجت الورقة إلى ذلك؛ لا يلزم أن يكتبه الطفل.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 **«مَا اسْمُكَ؟»**

قل اسمه كما تنطقونه في البيت، واسمع حكايته عن شخص يحبه.

2 **«لِنَصْفِقِ الِاسْمَ مَعًا.»**

صفّقا المقاطع المسموعة لا الحروف المكتوبة. مثلًا: آ ⋆ مَ ⋆ نِي، ثلاث تصفيقات.

3 **«مَنْ نُصَفِّقُ اسْمَهُ الْآنَ؟»**

دع الطفل يختار اسمًا. علّما مكانًا لكل تصفيقة؛ لا يلزم ملء كل الأماكن.

إذا احتاج مساعدة

اختر اسمًا قصيرًا وقل كل مقطع مع تصفيقة، ويمكن لمس الطاولة بدل التصفيق.

إذا أراد المزيد

صفّقا اسم شخص آخر وقارنا النبضات دون مقارنة قيمة الأسماء.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ربط النطق بحركة؟ قد يختلف عدد المقاطع باختلاف نطق الاسم في الأسرة.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.