

نسمع ونَجَرَّب مَعًا * لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

مِهَنٌ تُسَاعِدُنَا

أُسَمِّي بِسَمِّ مِهْنٍ وَأَقُولُ مَاذَا يَفْعَلُ كُلُّ وَاحِدٍ.

نَسَمِّ كُلَّ مِهْنَةٍ، وَقُلْ مَاذَا يَفْعَلُ صَاحِبُهَا

نتحدث عن عمل الشخص، لا عن ملابسه وحدها.



سَاعِي الْبَرِيدِ



شُرْطِي



طَبِيبَةٌ



بَحَّار



فَلَّاح



رَجُلُ الْمَطَافِي

لحظات صغيرة نتعلم فيها معًا

مَهْنٌ تُسَاعِدُنَا

قبل أن تبدأ

وقت مرين

سمّ الأشخاص والمهن، واطرح عملاً واحدًا لكل منهم، فالصورة مثال؛ المهنة لا يحددها جنس الشخص أو ملابسه وحدها. ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 «مَنْ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَنَا؟»

اسمع أسماء يعرفها من حياته، ثم سمّ المهن المصوّرة دون إلزامه بحفظ الست.

2 «مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الشَّخْصُ؟»

اختر صورة واحدة واربطها بموقف بسيط: الطبيب يعالج، وساعي البريد يوصل الرسائل.

3 «أَيَّ عَمَلٍ نُمَثِّلُ؟»

مثلًا موقفًا قصيرًا مع تبادل الأدوار، واقبل فعلًا أو إشارة بدل جملة كاملة.

إذا أراد المزيد

اسأل شخصًا من الأسرة عن عمله أو عن طريقة مساعدة الآخرين.

إذا احتاج مساعدة

ابدأ بمهنة يعرف صاحبها، وقل جملة قصيرة وأضف إلى كلمته دون امتحان.

ما يستحق أن تلاحظه

هل ربط شخصًا بفعل؟ راقب نمو المفردات دون حصر المهن في نمط واحد.

دون ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.