نسمع ونجرّب معًا ⋆ لا يلزم أن يقرأ الطفل وحده

الصَّوْتُ الْغَرِيبُ

أَجِدُ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تَبْدَأُ مِثْلَ الْأُخْرَيَاتِ.

أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ؟

قُلِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثَ قَبْلَ أَنْ تَخْتَارَ.

1

قِطّ

بَقَرَة

قِطَار

2

بَيْت

مَاء

بُومَة

3

دُبّ

مَوْز

مَدْرَسَة

4

كَلْب

كُرَة

شَمْس

لحظات صغيرة نتعلّم فيها معًا

الصَّوْتُ الْغَرِيبُ

قبل أن تبدأ

سمّيا الصور قبل مقارنة بداياتها، واستعملا الأسماء المكتوبة بالعربية في هذه اللعبة، واشرح أي اسم غير مألوف.

وقت مرن

ابدأ بخمس دقائق. أكمل ما دام الطفل مرتاحًا، وتوقف عند التعب أو الضيق. لا يلزم إنهاء الصفحة.

ثلاث لحظات، بلا امتحان

1 **«قِطّ، بَقَرَة، قِطَار. لِنَسْمَعِ الْبِدَايَاتِ.»**

اقرأ صفًا واحدًا فقط، دون إظهار الإجابة بنظرك.

2 **«أَيُّ كَلِمَةٍ تَبْدَأُ بِصَوْتٍ مُخْتَلِفٍ؟»**

دعه يشير أو يحيط بالصورة. أعد الكلمات إذا طلب.

3 **«لِنَقُلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَشَابِهَتَيْنِ.»**

الاختيارات المختلفة بالترتيب: بقرة، ماء، دب، شمس. وضّح البداية بصوتك دون تحويلها إلى درجة.

إذا احتاج مساعدة

اعرض صورتين فقط، وقل بدايتهما معًا، وأعط نموذجًا قبل العودة إلى الصف الكامل.

إذا أراد المزيد

جدا في البيت كلمة تبدأ مثل إحدى الصور، واقبل اسمًا بلهجته وناقشا إن تغيّر الصوت.

ما يستحق أن تلاحظه

هل قارن أول ما سمعه؟ اختيار صورة من الفئة نفسها ليس بالضرورة مقارنة للأصوات.

دوّن ما جرّبه اليوم، وحده أو بمساعدتك، وعودا إليه يومًا آخر. لا نحكم على قدرة الطفل من جلسة واحدة.